



Agrupamento de Escolas
Tomás Cabreira

ANO LETIVO
2021/2022

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
AGRUPAMENTO ESCOLAS TOMÁS CABREIRA - FARO

Índice

| | |
|---|----|
| Índice..... | 1 |
| INTRODUÇÃO | 3 |
| DEPARTAMENTO DO 1º CICLO..... | 5 |
| Departamento do 1ºCiclo (1º ano) | 6 |
| Departamento do 1ºCiclo (2º ano) | 10 |
| Departamento do 1ºCiclo (3º ano) | 13 |
| Departamento do 1ºCiclo (4º Ano)..... | 16 |
| Departamento do 1ºCiclo – Pré – escolar – Grupo 100..... | 19 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS..... | 23 |
| Grupos de Recrutamento 200 e 400..... | 24 |
| Grupo de Recrutamento 290 (4º Ano)..... | 32 |
| Grupo de Recrutamento 290 (2º e 3º Ciclos)..... | 34 |
| Grupo de Recrutamento 410 / Filosofia | 35 |
| Grupo de Recrutamento 420 / Geografia | 37 |
| Grupo de Recrutamento 430 / Economia e Contabilidade e 530 / Secretariado | 39 |
| DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES | 41 |
| Grupo de Recrutamento 240 / Educação Visual e Tecnológica..... | 42 |
| Grupo de Recrutamento 260 e 620 / Educação Física | 44 |
| Grupo de Recrutamento 600 / Artes Visuais | 46 |
| Grupos de Recrutamentos 910 –Educação Especial e EMAEI..... | 52 |
| Grupos de Recrutamentos 997 / Técnicos Especializados..... | 54 |
| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS..... | 57 |
| Grupos de Recrutamento 120/220/320/330/350 | 58 |
| DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS | 72 |
| Grupo de Recrutamento 300 / Português (Básico: 2º e 3º Ciclos) | 73 |
| Grupo de Recrutamento 300 / Português (Secundário)..... | 76 |
| DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA..... | 78 |
| Grupo de Recrutamento 230 / Matemática e Ciências Naturais..... | 79 |
| Grupo de Recrutamento 500 / Matemática (Ensino Secundário) | 80 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS..... | 81 |
| Grupo de Recrutamento 510 / Física e Química..... | 82 |

| | |
|---|-----|
| Grupo de Recrutamento 520 / Biologia e Geologia | 84 |
| PGrupo de Recrutamento 550 / Informática | 90 |
| BIBLIOTECAS ESCOLARES | 93 |
| Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens | 94 |
| Domínio B - Leitura e literacia..... | 97 |
| Domínio C - Projetos e parcerias..... | 100 |
| Domínio D - Gestão da biblioteca escolar..... | 101 |
| CENTRO QUALIFICA..... | 105 |
| Centro Qualifica do AE Tomás Cabreira | 106 |
| Curso “Português Língua de Acolhimento” | 107 |

INTRODUÇÃO

O Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades, orientam o processo de desenvolvimento da autonomia no seio da comunidade escolar, sugerem uma articulação profunda entre aqueles que são os dois documentos base da vivência comunitária.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento, a seguir descrito como P.A.A.A., revela-se um instrumento de trabalho e tal como o seu próprio nome indica, tem uma vigência anual e define, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades escolares e dos recursos do agrupamento.

Entendem-se por atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos não só na escola como fora dela, podendo ter por base as propostas dos Conselhos de Articulação Curricular, Conselhos de Turma, dos diversos Departamentos e Subdepartamentos Curriculares, dos Clubes, Projetos ou de entidades exteriores às escolas.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento não só parece, como na verdade é um “trabalho incompleto, em construção”. É o testemunho de escolas de um Agrupamento ativo, em movimento e em ação onde a participação e o envolvimento de todos são fundamentais. Vai-se construindo e enriquecendo ao longo do ano, sendo sempre possível a inclusão de novas propostas de atividades, propostas essas que deverão, sempre que possível, ser sujeitas à aprovação do Conselho Pedagógico. Como trabalho em construção é também possível que a calendarização agora apresentada possa sofrer alterações.

Baseia-se nos seguintes objetivos fundamentais:

- Incentivar a formação e a cooperação dos vários intervenientes do processo educativo;
- Apresentar atividades extracurriculares que envolvam afetivamente os alunos e formalizem as suas capacidades;
- Promover a interdisciplinaridade, a troca de experiências e o conhecimento do meio em que está inserida a comunidade educativa;
- Fomentar a colaboração e o intercâmbio de modo a enquadrar as escolas numa dinâmica comum e articulada de atividades;
- Permitir a flexibilidade e o enriquecimento constante das atividades, através de novas propostas e/ou modificações qualitativas.

Pretende igualmente criar e/ou desenvolver condições que favoreçam o cumprimento das metas e objetivos gerais do Agrupamento:

- Apostar na QUALIDADE da prestação do serviço educativo como forma de **melhorar o sucesso educativo dos alunos, a imagem das**

escolas constituintes do agrupamento e a satisfação e realização profissional dos participantes no processo educativo, através da promoção de uma atitude pessoal e profissional positiva, nomeadamente em termos de relações interpessoais;

- Desenvolver um clima de agrupamento positivo, valorizando a disciplina, a tolerância, a cooperação, a solidariedade e a amizade;
- Aumentar a utilização das tecnologias de comunicação e informação na sala de aula e como complemento da atividade letiva;
- Melhorar as condições físicas e materiais para a prática pedagógica;
- Preparar o agrupamento para os desafios do futuro.

Aos Conselhos de Articulação Curricular, Conselhos de Turma, Departamentos, responsáveis por Clubes e Projetos cabe a avaliação do grau de concretização do P.A.A.A. identificando os pontos fortes ou os constrangimentos a superar.

À equipa de trabalho responsável pela compilação / elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, compete:

- Ordenar a organização das atividades;
- Divulgar em tempo útil a calendarização das atividades propostas;
- Facilitar a sua publicitação na página do Agrupamento;
- Comunicar a todos os elementos da comunidade educativa as atividades extracurriculares mais relevantes;
- Avaliar, com base nos dados fornecidos, o grau de cumprimento do P.A.A.A. que será apreciado em sede de Conselho Pedagógico e de Conselho Geral.

A todos aqueles que com a sua participação e empenho ajudam, de forma direta ou indireta, a construir e a dar corpo ao P.A.A. do Agrupamento o nosso Bem-Hajam!

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 30/11/2021

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO (1º ANO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|--|--|-----------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Para desenvolver ao longo do ano letivo 2021/22 | <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a criação e desenvolvimento de hábitos de leitura - Desenvolver a aquisição das competências de compreensão da leitura - Compreensão inferencial - Compreensão crítica | Projeto "Formação de Leitores" Português | Grupo 1.º Ano | Todas as turmas do 1.º ano. | Premiar o/s aluno/s com maior número de requisições e apresentações das obras literárias com um livro de Literatura Infantil. 10€ por aluno – 3 alunos por turma X 6 turmas total 160€ |
| Para desenvolver ao longo do ano letivo 2021/22 | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a capacidade de inferir, estimar, calcular, nos alunos; - Desenvolver e resolver situações problemáticas/problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções; - Saber comunicar matematicamente. | Projeto "Soluções Brilhantes" Matemática | Grupo 1.º Ano | Todas as turmas do 1.º ano. | Prémio ao melhor classificado de cada turma (No valor aproximado de 10€) 6 turmas X 10€ = 60 € |
| 16/10/2021 | Sensibilizar os alunos para a importância de ter uma alimentação equilibrada e diversificada. | Dia Mundial da Alimentação: Hora do conto; Elaboração de cartazes; Jogos; Diálogo; Desenhos; Pinturas. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino. | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 11/11/2021 | Conhecer a lenda de São Martinho; Conviver com colegas e professores. | Dia de São Martinho: -Hora do conto; Dramatização; Vinda do assador de castanhas à escola. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino. | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. |
| Semana de 13 a 17/12/2021 | Desenvolver atividades alusivas à época natalícia; reforçar valores de cooperação e solidariedade; Conviver com colegas e professores. | Natal: - Dramatizações; Canções; Poesias; Trabalhos de expressão plástica; (...) | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino. | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. |
| 25/02/2022 | Conhecer o significado do Carnaval | Carnaval: - Elaboração de máscaras; - Baile de Carnaval; (...) | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino; Assistentes operacionais. | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. |
| 19/03/2022 | Conhecer o significado do Dia do Pai. | Dia do Pai: -Elaboração de uma prenda para o pai. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. Ímanes para frigorífico 30 x 6 turmas= 180 ímanes Cada 10 unidades = 1,75 € Papel Mágico Branco Mate Opaco A4 com 4 folhas - 4,40 € |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | | | | (5 embalagens x 6 turmas = 30 embalagens) |
| 4 a 5/04/2022 | Conhecer o significado da Páscoa. | Páscoa: -Hora do conto; Atividades plásticas relacionadas com o tema. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste dos alunos e da escola. |
| 01/05/2022 | Reconhecer a importância da mãe. | Dia da Mãe: -Elaboração de uma prenda para a mãe; Construção de um postal. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino | Todas as turmas do 1.º ano. | <p>Massa de modelar branca 1000g - 3,89 € (5 embalagens x 6 turmas = 30 embalagens)</p> <p>Materiais de desgaste dos alunos e da escola.</p> <p>Ímanes para frigorífico 30 x 6 turmas= 180 ímanes Cada 10 unidades = 1,75 €</p> <p>Verniz acrílico em spray 0,4 l - 3,99 € (2 embalagens x 6 turmas = 12 embalagens)</p> |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 30/06/2022 | Conviver com os colegas, professores e assistentes operacionais. | Encerramento do Ano Letivo: -Dramatizações; Coreografias; Danças; Canções. | Professores dos respetivos estabelecimentos de ensino | Todas as turmas do 1.º ano. | Materiais de desgaste variados. |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO (2º ANO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|--|----------------|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Semana da Alimentação a 18 de outubro | <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; -Sensibilizar para a integridade e a saúde do seu corpo (cuidados de higiene, hábitos de alimentação equilibrada, posturas corretas, formas de evitar perigos e acidentes); -Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. | <ul style="list-style-type: none"> - Histórias; - Roda dos alimentos; - Canções; - Receitas saudáveis; - Trabalhos de Educação Artística. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| São Martinho 11 de Novembro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a lenda de São Martinho. - Valorizar as tradições. | <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da Lenda de São Martinho; - Dramatização; - Trabalhos de Educação Artística. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| Natal | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades alusivas à época natalícia; - Reforçar valores de cooperação e solidariedade; - Conviver com colegas e professores. | <ul style="list-style-type: none"> - Dramatizações; - Canções; - Poesias; - Trabalhos de Educação Artística. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Papel metalizado; - Tintas; - Lápis de cor - Canetas. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|--|----------------|---|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Carnaval 25/02 | - Conhecer o significado do Carnaval e participar no desfile da cidade. | - Pesquisas; - Construção de máscaras; - Pinturas. | Professores | Alunos; | -Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| Dia do Pai 19/03 | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Prenda para o Dia do Pai; - Cartão. | Professores | Alunos; pais e encarregados de educação; comunidade envolvente. | - Massa de modelar branca; - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis; - Cartolinas; - Fitas de cetim. |
| Semana do Ambiente 21 de março - Dia Mundial da Floresta e Dia Mundial da Árvore 22 de março - Dia Mundial da Água 23 de março - Dia Mundial da Meteorologia 22 de abril - Dia Mundial da Terra | - Promover o valor e o respeito pela natureza; - Aumentar o conhecimento do ambiente natural; - Preservar os bens naturais. | - Reconhecer a importância da mobilidade sustentável na prevenção dos recursos e do meio ambiente. | Professores | Alunos | -Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| Dia da Mãe 01/05 | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Prenda do Dia da Mãe; - Cartão. | Professores | Alunos | - Tintas acrílicas (várias cores); - Fita de cetim; - Tecidos; - Botões; - Cartolina. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------------------------|---|---|----------------|---------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dia Mundial do Ambiente 05/06 | <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a necessidade de preservar a Natureza; - Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da mobilidade sustentável na prevenção dos recursos e do meio ambiente. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> -Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| Encerramento do ano letivo 30/06 | <ul style="list-style-type: none"> - Conviver com os colegas, professor. | <ul style="list-style-type: none"> - Dramatizações; - Coreografias; - Danças; - Canções. | Professores | Alunos | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO (3º ANO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|--|----------------|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| <p>Semana da Alimentação</p> <p>11 a 15 de outubro</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam. - Preocupar-se em manter a integridade e a saúde do seu corpo (cuidados de higiene, hábitos de alimentação equilibrada, posturas corretas, formas de evitar perigos e acidentes); - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar erros alimentares. - Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal. | <ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias; - Roda dos alimentos; - Canções; - Sessão de esclarecimento com técnicos da área. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas; |
| <p>Dia de S. Martinho</p> <p>11 de novembro</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história de S. Martinho e as tradições | <ul style="list-style-type: none"> - Reconto da História de S. Martinho; - Dramatização; - Trabalhos de educação artística. | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas; |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|--|----------------|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Atividades de Natal 13 a 17 de dezembro | - Desenvolver atividades alusivas à época natalícia; - Reforçar valores de cooperação e solidariedade; | - Poesias; - Trabalhos de educação artística. | Professores | Alunos | - Colas; - Cartolinas; - Papéis diversos; - Vários materiais |
| Dia de Reis 6 de janeiro | - Desenvolver atividades alusivas ao Dia de Reis; - Conhecer as tradições. | - Canção dos reis; - Trabalhos de artes visuais. | Professores | Alunos | - Colas; - Cartolinas; - Papel |
| Carnaval 21 a 25 de fevereiro | - Conhecer o significado do Carnaval. | - Pesquisas; - Construção de máscaras; - Pinturas. | Professores | Alunos | - Material de pintura; - Cartolinas; - Papéis diversos |
| Dia do Pai 18 de março | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Dominó; - Cartão. | Professores | Alunos; pais e encarregados de educação | - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis; - Cartolinas. |
| Semana do Ambiente 21 a 25 de março | - Promover o valor e o respeito pela natureza. - Aumentar o conhecimento do ambiente natural; - Preservar os bens naturais. - Reconhecer a necessidade de preservar a Natureza; - Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural. | - Debates; - Pesquisas; - Visualização de vídeos; - Cartazes; - Construção de Quintas Solidárias | Professores | Alunos | - Material de pintura; - Cartolinas; - Papéis diversos. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dia da Mãe 01 de maio | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Telas; - Cartão. | Professores | Alunos | - Tintas acrílicas (várias cores); - Botões; - Brilhantes - Cartolina; |
| Dia da criança 01 de junho | - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; | - Audição de canções; - Trabalhos de artes visuais. | Professores | Alunos | - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis. - Cartolinas |
| Atividades em parceria com a Biblioteca Municipal de Faro (A desenvolver ao longo do ano) | - Desenvolver atividades de promoção da leitura e escrita. | - A definir | Professores e técnicos da biblioteca | Alunos | - Computador - Internet |
| Atividades de encerramento do ano letivo 30 de junho | - Conviver com os colegas, professor. | - Atividades no âmbito da educação artística. | Professores | Alunos | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO (4º ANO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|---|----------------|---------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| O outono 20 a 24 de setembro | <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a mudança de estação. - Dialogar sobre as alterações climáticas do outono. - Desenvolver a expressão escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Audição de canções - Leitura de uma história - Painel alusivo ao outono - Escrita de quadras | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Material de desenho - Cola - Computador com internet |
| Semana da Alimentação 11 a 15 de outubro | <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam. - Preocupar-se em manter a integridade e a saúde do seu corpo (cuidados de higiene, hábitos de alimentação equilibrada, posturas corretas, formas de evitar perigos e acidentes); - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar erros alimentares. - Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal. | <ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias - Receitas saudáveis - Canções | Professores | Alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas; |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|---|----------------|--|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dia de S. Martinho Festa das Castanhas 11 de novembro | - Conhecer a história de S. Martinho e as tradições. | - Reconto da História de S. Martinho; - Dramatização; - Origami relativo ao São Martinho - Cartucho | Professores | Alunos | - Colas; - Cartolinas; - Lápis; - Canetas. |
| Natal 13 a 17 de dezembro | - Desenvolver atividades alusivas à época natalícia; - Reforçar valores de cooperação e solidariedade; | - Dramatizações; - Canções; - Poesias; - Trabalhos de expressão plástica. | Professores | Alunos | - Colas; - Cartolinas; - Papel metalizado. |
| Dia de Reis 6 de janeiro | - Desenvolver atividades alusivas ao Dia de Reis; - Conhecer as tradições. | - Canção dos reis - Desenhos - trabalhos de expressão plástica | Professores | Alunos | - Colas; - Cartolinas; - Papel |
| Carnaval 21 a 25 de fevereiro | - Conhecer o significado do Carnaval. | - Pesquisas - Construção de máscaras - Pinturas | Professores | Alunos | - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis. - Cartolinas |
| Dia do Pai 19 de março | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Caneca; - Dominó; - Cartão. | Professores | Alunos; pais e encarregados de educação. | - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis. - Cartolinas - Caneca de Porcelana - Ref.701 - 120 canecas - 4 turmas - Dominó - Ref. 505 - 30 |
| Dia da Mãe 1 de maio | - Reconhecer a importância da família e o papel parental na vida da criança. | - Pintura de uma tela - Decoração de vasos em barro - Cartão | Professores | Alunos | - Guaches (várias cores); - Telas brancas - 28 unidades |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------------|--|---|----------------|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | | | | - Cola branca - Vasos em barro - 120 unidades - Cartolina; |
| Dia da Criança 1 de junho | - Reconhecer os direitos e deveres das crianças; | - Audição de canções - Trabalhos de expressão plástica. - Jogos tradicionais - Ilustração de um yo-yo em madeira | Professores | Alunos | - Tintas (acrílicas ou guaches); - Pincéis. - Cartolinas - Yó-Yó de madeira - Ref.317 - 142 unidades |
| Festa Final 30 de junho | - Convívio entre a comunidade educativa- | - Apresentações - Entregas de diplomas | Professores | Alunos | - Cartolinas - Roseta Finalista - Ref.908 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – DEPARTAMENTO DO 1º CICLO – PRÉ – ESCOLAR – GRUPO 100

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--------------------|---|---|--|------------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 17 de Setembro | Conhecer o pessoal docente e não docente; Contactar com os diferentes espaços do JI; Conhecer regras e rotinas do JI. | Receção às crianças e Enc. de Educação da Educação Pré-escolar | Educadoras Titulares de Grupo Coordenadora da EB1/JI Bom João Adjunto da Direção Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Enc. de Educação | Refeitório Salas de atividades do JI Espaço Exterior |
| 11 a 15 de Outubro | Sensibilizar as crianças para a importância de alimentação saudável e equilibrada; Criar hábitos de higiene; promover hábitos de uma vida saudável. | Semana da Alimentação (Dia Mundial da Alimentação) | Educadores Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Famílias | Material de desgaste Livros e panfletos Músicas Computador |
| 29 de Outubro | Estimular a imaginação e a criatividade; Festejar uma tradição; Desmistificar medos de algumas figuras alusivas à temática. | Halloween | Educadores Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais de desgaste Livros de histórias Acessórios temáticos Músicas |
| Outubro | Sensibilizar a criança para o envolvimento em atividades da comunidade; Desenvolver o gosto pelo trabalho cooperativo; Sensibilizar para a política dos 3 R's | Concurso Criativo Fórum Algarve "Por uma mobilidade mais sustentável" | Educadores Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais de desgaste Materiais recicláveis Bicicleta em PVC para decorar |
| 11 de Novembro | Explorar a Lenda de S. Martinho; Fomentar o interesse pela preservação dos costumes; Vivenciar e comemorar uma tradição; Promover momentos de convívio. | S. Martinho | Educadores Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Castanhas; Histórias apresentadas em PowerPoint; Materiais de desgaste; Computador |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dezembro | Fomentar valores e atitudes próprias desta época festiva; Fortalecer laços afetivos; vivenciar a tradição natalícia. | Natal e Encerramento do 1 ^a Período | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Famílias | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 6 de Janeiro | Manter viva uma tradição; Explorar o motivo da comemoração da data. | Dia de Reis | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | | Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 14 de Fevereiro | Conhecer e compreender os valores que se comemoram nesta data festiva. | Dia de S. Valentim | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais de desgaste; Histórias Músicas Computador |
| 24 e 25 de Fevereiro | Vivenciar o espírito carnavalesco respeitando os costumes e as tradições; Estimular a criatividade, a imaginação e a fantasia. | Carnaval Baile de máscaras e desfile de Carnaval pela Comunidade | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais Famílias | Crianças; Famílias; Comunidade | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Coluna de som; Computador; Músicas |
| 18 de Março | Conhecer e celebrar as tradições culturais; Conhecer e compreender o que se comemora nas datas festivas: “Dia do Pai” | Dia do Pai | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Famílias | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Computador; Histórias; Músicas |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------|--|---|---|-------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 21 de Março | Sensibilizar as crianças para a importância de respeitar e preservar a Natureza; Incentivar as crianças a assumirem comportamentos ambientalmente responsáveis. | Dia Mundial da Árvore | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Plantas/ sementes, vasos, terra e água |
| Abril | Fomentar valores e atitudes próprias desta época festiva; Fortalecer laços afetivos; Vivenciar a tradição. | Páscoa Encerramento do 2 ^a Período | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | |
| 22 de Abril | Conhecer e celebrar as tradições culturais; Conhecer e compreender o que se comemora nas datas festivas: | Dia da Liberdade | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 26 a 29 de Abril | Conhecer e celebrar as tradições culturais; Conhecer e compreender o que se comemora nas datas festivas: “Dia da Mãe”. | Dia da Mãe | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Famílias | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 13 de Maio | Conhecer e celebrar as tradições culturais; Conhecer e compreender o que se comemora nesta data festiva. | Dia Internacional da Família | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças Famílias | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Computador. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|----------------------------------|---|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1 de Junho | Refletir sobre os direitos e deveres das crianças; Proporcionar e comemorar um dia diferente, em ambiente festivo. | Dia Mundial da Criança | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 3 de Junho | Sensibilizar as crianças para a importância de respeitar e preservar a Natureza; Incentivar as crianças a assumirem comportamentos ambientalmente responsáveis. | Dia Mundial do Ambiente | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| Junho | Conhecer e celebrar as tradições culturais; Conhecer e compreender o que se comemora nestas datas festivas; Perceber o significado dos símbolos de Portugal; | Dia de Portugal Santos Populares | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais reutilizáveis; Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |
| 30 de Junho | Reconhecer, vivenciar e comemorar o fim de uma etapa com todo o seu sentido de partilha e dos afetos. | Encerramento do ano letivo | Educadoras Titulares de Grupo Assistentes Técnicas Assistentes Operacionais | Crianças | Materiais de desgaste; Histórias; Músicas; Computador; Coluna de som. |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

- ◆ GR 200 – Português e Estudos Sociais/História
- ◆ GR 290 – Educação Moral e Religiosa Católica
- ◆ GR 400 – História
- ◆ GR 410 – Filosofia
- ◆ GR 420 – Geografia
- ◆ GR 430 – Economia e Contabilidade
- ◆ GR 530 – Secretariado

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPOS DE RECRUTAMENTO 200 E 400

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p> | <p>Parlamento dos Jovens (Ensinos Básico e Secundário).</p> <p>Inclui diversas atividades:</p> <p>Conferências/Palestras com: Jornalista Ramiro Santos, Embaixadora Digital Carla Assis</p> <p>Escola Segura – Agente Lopes</p> <p>Deputado da Assembleia da República.</p> <p>Afixação de cartazes.</p> <p>Divulgação de iniciativas no site e redes sociais do AETC.</p> <p>Acompanhamento de todo o processo.</p> | <p>Professores de História e de História da Cultura e das Artes.</p> <p>Inclui ainda colegas de outros GR e alunos que fazem parte da Comissão Eleitoral.</p> | <p>Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário</p> | <p>Fotocópias</p> |
| Ao longo do ano letivo | <p>Divulgar e valorizar os trabalhos dos alunos.</p> <p>Projetar a imagem do Agrupamento no exterior.</p> | <p>Construção de vídeos e criação de notícias sobre atividades desenvolvidas pelos alunos a colocar no website e redes sociais do AETC.</p> | <p>Grupos de HGP e de História</p> | <p>Comunidades escolar e cibernauta</p> | <p>Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira</p> |
| Ao longo do ano letivo | <p>Preservar o património documental histórico escolar.</p> <p>Organizar, selecionar e classificar a documentação escolar de natureza histórica.</p> <p>Implementar uma cultura de colaboração com base na definição de objetivos partilhados entre</p> | <p>Dar vida ao arquivo histórico.</p> <p>Criação de folhetos com informação histórica do acervo arquivístico.</p> | <p>Professores de História e de História da Cultura e das Artes</p> | <p>Comunidade escolar Comunidade local</p> | <p>Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira</p> |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | a direção do agrupamento, biblioteca escolar e secretaria. Disponibilizar o acervo documental à comunidade escolar e ao público em geral. | | | | |
| Ao longo do ano letivo | Apoiar online as aprendizagens dos alunos, com recurso à plataforma Classroom. | Desenvolver salas na plataforma Classroom | Professores de História e de História da Cultura e das Artes | Alunos de História e de História da Cultura e das Artes | |
| Ao longo do ano letivo | Promover competências de “pensamento crítico”, educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Incentivar a reflexão e o debate. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância. | Debates em sala de aula sobre diferentes temáticas que se insiram nos domínios de Cidadania e Desenvolvimento e nas disciplinas dos grupos | Professores de Cidadania e Desenvolvimento, História e de História da Cultura e das Artes | Alunos dos Ensinos Básico e Secundário | |
| Ao longo do ano letivo | Adquirir conhecimentos e competências. Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Promover o gosto pela História Local. | História Convida: Passeios históricos guiados pela cidade seguidos de sun party na ESTC | Professoras de História e de História da Cultura e das Artes em colaboração com os professores e alunos de Restaurante e Bar e técnicos superiores do Museu Municipal e/ou da Delegação Regional de Cultura | Professores e funcionários | |
| Ao longo do ano letivo | Estimular o gosto pela História e o interesse pela aprendizagem. | “Quiz História de Portugal” SuperTmatik - Torneios. | Professores de História e Geografia | 6º ano | Jogos |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|--|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | | de Portugal | | |
| Ao longo do ano letivo | Adquirir conhecimentos e competências. Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Fomentar o estudo da História Local. Desenvolver técnicas de pesquisa e investigação. Incentivar o trabalho colaborativo. | Lendas da Ria Formosa - criação de uma performance artística (ligado ao Projeto Oceanos) em projeto de Cidadania e Desenvolvimento. | Professora de História da Cultura e das Artes em conjunto com alguns docentes do CT do PIA-PIDC 1.º ano; alunos do PIA+PIDC - 1º ano | Comunidade escolar | Guarda-roupa Fotocópias |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver a consciência cívica em torno de um problema. Promover o trabalho em equipa. Incentivar a capacidade de negociação e de resolução de problemas. | Por um Auditório na ESTC (título provisório) - projeto de Cidadania e Desenvolvimento: -Petição pública -Cabaz de produtos -Apresentação de espetáculos | Professora de História da Cultura e das Artes em conjunto com alguns docentes do CT do PIA-PIDC 1.º ano; alunos do PIA+PIDC - 1º ano | Comunidade escolar | Fotocópias |
| 13 e 14 de outubro | Adquirir conhecimentos e competências. Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | Visita de estudo às exposições no Museu Municipal de Faro: - Medir, cuidar e enlaçar, de Leonor Antunes - "1907-1914: a primeira era de ouro do cinema francês na coleção de cartazes do Museu Municipal de Faro". | Professora de História da Cultura e das Artes em articulação com professores do GR 600 | 11º5 e 11º6 | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--------------------|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 9 e 10 de novembro | Adquirir conhecimentos e competências. Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | Visita de estudo à Igreja de Nossa Sra. do Carmo, Faro, em parceria com o Museu Municipal de Faro | Professora de História da Cultura e das Artes em articulação com professora do FR 600 | 11º5 e 11º6 | |
| 25 de outubro | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências. Promover a fruição de espetáculos. | Recital “Lendas e Encantos do País do Sul”, por Afonso Dias e Tânia Silva | Professoras de História e de História da Cultura e das Artes | PIA+PIDC - 1º ano, 10º10 | |
| 9 de novembro | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências. Promover a fruição de espetáculos. | Assistência à peça no Teatro Lethes: “Um gajo nunca mais é a mesma coisa”, coprodução do Teatro de Almada e ACTA | Professoras de História e de História da Cultura e das Artes | PIA+PIDC - 1º ano, PIA - 2º ano, PAE - 3º ano, 11º5, 11º6, 12º8, 12º9 | |
| 17 de novembro | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências. | Visita de estudo às ruínas romanas de Milreu | Professora de História da Cultura e das Artes em articulação com professores dos Conselhos de Turma e técnicos superiores da Delegação Regional de Cultura | 11º5 e 11º6 | |
| 19 de novembro | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências. | Recital “Nós, as mulheres” por Afonso Dias. | Professora de História | 12º8; 12º9 | |
| 14 Dezembro | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências. | Visita de estudo às ruínas romanas de Milreu. | Professora de História | 10º8, 10º9, 10º10 | |
| 2º período | Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Adquirir conhecimentos e competências | Visita de estudo ao Museu Regional de Faro | Professores HGP | 6º ano | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 2º período. | <p>Pesquisar e analisar objetos de icónicos da década de 1920.</p> <p>Escolher e produzir um objeto da respetiva época.</p> <p>Realização de um desfile na escola Dr. Joaquim Magalhães com os objetos produzidos.</p> | “Os loucos anos 20” | Professores de História e de Educação Visual. | 9º ano | Materiais reciclados |
| Janeiro | <p>Promover a consciência histórica.</p> <p>Reconhecer a importância social da História.</p> <p>Desenvolver competências analíticas e críticas.</p> | Olimpíadas de História (promovidas pela APH) | Professores de História | 9º ano; 12º ano | Computador |
| 27 de janeiro e ao longo do ano letivo | <p>Participar no Programa Nunca Esquecer.</p> <p>Refletir sobre o Holocausto.</p> <p>Conhecer a vida e obra de Aristides de Sousa Mendes.</p> <p>Construir narrativas performativas.</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico e criativo.</p> | <p>Programa Nunca Esquecer - Holocausto e Aristides de Sousa Mendes.</p> <p>Assinalar o “Dia em Memória das vítimas do Holocausto” – 27 janeiro:</p> <p>Conferência sobre o Holocausto - Doutor João Paulo Avelãs Nunes. Título da Conferência: Anti-semitismo, Holocausto e tempo presente</p> <p>Aristides de Sousa Mendes com arte: -visualização do filme “Aristides de Sousa Mendes,</p> | <p>Professores de História e de História da Cultura e das Artes</p> <p>Professores de História</p> <p>Professora de História da Cultura e das Artes e diversas disciplinas do CT do</p> | <p>12º 8; 12º 9 9º anos</p> <p>11º 6; 11º 8</p> | Fotocópias a cores em A3 |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|-----------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | <p>o cônsul desobediente”;</p> <p>-debate sobre a sua vida e obra;</p> <p>-construção de infografias digitais;</p> <p>-um cartaz para Aristides - criação de um aspeto da vida/obra em diferentes correntes artísticas.</p> <p>Visita de estudo ao cemitério judaico de Faro.</p> <p>Exposição física e virtual “Holocausto, Nunca Esquecer”:</p> <p>-visualização seguida de debate de filmes e documentários;</p> <p>-elaboração de textos poéticos para musicar e declamar.</p> <p>Colaboração com a Instituição MEMOSHOÁ para a requisição de uma exposição com o título “Isto não é brincadeira para crianças” e a respetiva devolução com os trabalhos realizados pelos alunos de Artes da Escola Tomás</p> | <p>11º6 no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Professores de História</p> <p>Professores de História, Português e Psicologia</p> <p>Professores de História</p> <p>Professores de História</p> | <p>12º10</p> <p>12º8; 12º9</p> <p>12º8; 12º9</p> <p>12º8; 12º9</p> | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | <p>Cabreira.</p> <p>Colaboração com a Comunidade Israelita de Lisboa com o intuito de providenciar/disponibilizar um orador/testemunho indireto do Holocausto e da situação vivida em Portugal, aquando da fundação da respetiva Comunidade.</p> | | | |
| <p>25 de fevereiro</p> <p>Carnaval</p> | <p>Analisar obras de arte.</p> <p>Construir máscaras que simulam obras de arte.</p> <p>Promover um concurso de descoberta dos nomes dos artistas e das obras das máscaras.</p> <p>Desfile com as máscaras nos espaços escolares e nas ruas de Faro.</p> | <p>E se eu fosse uma obra de arte?</p> | <p>Professores de História e de História da Cultura e das Artes.</p> | <p>11º5</p> <p>11º6</p> <p>PIA+PIDC - 1º ano</p> | <p>Cartolinas, tintas, elásticos.</p> <p>Fotocópias a preto e branco e cores.</p> |
| <p>Abril</p> | <p>Comemorar o 25 de Abril.</p> <p>Compreender o papel dos intervenientes, os símbolos e o processo revolucionário associados à Revolução do 25 de Abril.</p> <p>Refletir sobre o legado do 25 de Abril.</p> | <p>Exposição Itinerante do Centro de Documentação do 25 de Abril da Universidade de Coimbra (realizada na Joaquim Magalhães e na Escola Secundária Tomás Cabreira).</p> <p>25 de Abril num minuto ao microfone da Rádio Escolar: pensamentos de alunos, professores e funcionários sobre o 25 de Abril.</p> | <p>Professores de História</p> <p>Professores de História e de História da Cultura e das Artes e Associação de Estudante.</p> | <p>Comunidade escolar</p> <p>PIA+PIDC - 1º ano</p> <p>Comunidade escolar da ESTC</p> | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|--|--|------------------|------------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Abril | Compreender o que foi a Guerra Colonial, a posição do Estado Novo e dos seus intervenientes e as consequências sociais e psicossociais da guerra. | Convite a um ex-combatente para dialogar com alunos e explicar a sua experiência de guerra, a sua posição e as consequências que trouxe à sua geração. | Professores de História | 9º ano | |
| Junho | Estimular o gosto pela História e o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de aprendizagens. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. | Kahoot: "Kahootar em HGP!" | Professores de História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo (5º ano) | Alunos do 5º ano | Computador, projetor e telemóveis. |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 290 (4º ANO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dezembro | <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</p> <p>Conhecer e manter vivas as tradições cristãs do Natal.</p> <p>Revelar criatividade.</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros (família) uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Exposição de Presépios – Atividade realizada em família</p> | <p>Professora Rosária Pacheco</p> <p>Com a colaboração da Professora Célia Horta</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Materiais escolhidos pelas famílias</p> |
| Dezembro | <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</p> <p>Conhecer e manter vivas as tradições cristãs do Natal.</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Árvore de Natal da Esperança - alusiva aos principais símbolos natalícios em que se identificará o significado de cada símbolo decorativo.</p> <p>A árvore também será portadora de um dos lemas deste tempo pandémico que estamos a viver: "Vai ficar tudo bem"; "Andrà tutto bene"...</p> | <p>Professora Rosária Pacheco</p> <p>Com a colaboração da Professora Célia Horta</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Árvore de Natal (disponibilizada pela Professora Rosária Pacheco)</p> <p>Cartolinas, folhas com a impressão dos símbolos natalícios</p> |
| 2º Período (Última semana do período – data confirmar) | <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p> <p>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, a igualdade e equidade.</p> <p>Convívio salutar entre os alunos das diferentes escolas que participam no Encontro</p> | <p>Encontro Diocesano de EMRC para os alunos do Algarve (Local a definir)</p> <p>Atividade que carece ainda da avaliação da Direção Regional de Saúde, atendendo à situação pandémica na altura</p> | <p>Professora Rosária Pacheco e todos os professores de EMRC envolvidos na atividade com a colaboração dos professores acompanhantes</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Autocarro</p> <p>Pagamento do preço da participação dos alunos na atividade</p> |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Final do 2º Período | (ainda a definir...) | Atividade da Páscoa | Professora Rosária Pacheco | Alunos do 2º e 3º Ciclos e talvez com a colaboração dos alunos da Secundária | (ainda a definir...) |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 290 (2º E 3º CICLOS)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dezembro | <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</p> <p>Conhecer e manter vivas as tradições cristãs do Natal.</p> <p>Revelar criatividade.</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros (família) uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Exposição de Presépios – Atividade realizada em família</p> | <p>Prof.ª Rosária Pacheco</p> <p>Com a colaboração da Prof.ª Célia Horta</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Materiais escolhidos pelas famílias</p> |
| Dezembro | <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos.</p> <p>Conhecer e manter vivas as tradições cristãs do Natal.</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p> | <p>Árvore de Natal da Esperança - alusiva aos principais símbolos natalícios em que se identificará o significado de cada símbolo decorativo.</p> <p>A árvore também será portadora de um dos lemas deste tempo pandémico que estamos a viver: "Vai ficar tudo bem"; "Andrà tutto bene"...</p> | <p>Prof.ª Rosária Pacheco</p> <p>Com a colaboração da Prof.ª Célia Horta</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Árvore de Natal (disponibilizada pela Prof.ª Rosária Pacheco)</p> <p>Cartolinas, folhas com a impressão dos símbolos natalícios</p> |
| 2º Período (Última semana do período – data confirmar) | <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p> <p>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, a igualdade e equidade.</p> <p>Convívio salutar entre os alunos das diferentes escolas que participam no Encontro</p> | <p>Encontro Diocesano de EMRC para os alunos do Algarve (Local a definir)</p> <p>Atividade que carece ainda da avaliação da Direção Regional de Saúde, atendendo à situação pandémica na altura</p> | <p>Prof.ª Rosária Pacheco e todos os professores de EMRC envolvidos na atividade com a colaboração dos professores acompanhantes</p> | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Autocarro</p> <p>Pagamento do preço da participação dos alunos na atividade</p> |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 / FILOSOFIA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Novembro | Comunicar em Filosofia Estimular o pensamento crítico e criativo | Comemoração do Dia Mundial da Filosofia (18 de novembro) | Teresa Coutinho 11º1 e 11º8 Margarida Morais Andreia Cardoso Alice Manaia Turmas de 10º e 11ºanos | Comunidade escolar | |
| Março | Reconhecer a oferta formativa | Visita de estudo à “Futurália” | Anabela Tavares 12º9 Andreia Cardoso 12.º10 Patrícia Martins 12º2+3 | Alunos do 12ºano | |
| Maio | Criar pontes de diálogo ético. Refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas. Desenvolver o espírito crítico, a imaginação e o respeito pelo outro. | Dinamização do atelier ético- filosófico Filosofia com crianças Os direitos da criança | Orlando Mendonça. Anabela Tavares, Margarida Morais, Júlia Ferreira Margarida Morais, Alice Manaia, Andreia Cardoso | Alunos do ensino secundário diurno e noturno Alunos do primeiro ciclo da Escola do Bom João | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Sensibilizar os alunos para as temáticas.</p> <p>Integrar conjuntamente as temáticas.</p> <p>Mobilizar informação</p> <p>Suportar e fundamentar teoricamente as temáticas.</p> <p>Exercer uma cidadania ativa, crítica e reflexiva.</p> <p>Debater ideias, valores e princípios relativos a cada uma das temáticas.</p> <p>Incrementar a solidariedade.</p> <p>Valorizar a consciencialização do saber ser e do existir no século XXI.</p> | <p>17/10 - Dia da Erradicação da Pobreza</p> <p>16/11 - Dia da Tolerância</p> <p>25/11 - Dia da Erradicação da Violência contra as Mulheres</p> <p>10/12 - Dia da Assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos</p> <p>18/01 - Dia Internacional do Riso</p> <p>23/01 - Dia Mundial da Liberdade</p> <p>27/01 - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</p> <p>30/01 - Dia Escolar da Não Violência e da Paz</p> <p>08/03 -Dia Internacional da Mulher</p> <p>21/03 - Dia Internacional de Luta Contra a Discriminação Racial</p> <p>25/04 - Dia da Liberdade</p> <p>(outros que permitam a consecução dos objetivos/competências)</p> | <p>Alice Manaia</p> <p>Anabela Tavares</p> <p>Andreia Cardoso</p> <p>Margarida Morais</p> <p>Orlando Mendonça</p> <p>Patrícia Martins</p> <p>Teresa Coutinho</p> | <p>Alunos 12º ano - CH</p> <p>Sociologia</p> <p>Psicologia</p> <p>Turma 11º 6 - Filosofia</p> | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 420 / GEOGRAFIA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|---|--|--|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 2º Período | <p>Envolver os alunos na tomada de decisões.</p> <p>Desenvolver a capacidade de argumentação e debate.</p> <p>Apresentar propostas de melhoramento da escola.</p> | Orçamento Participativo das Escolas | Anália Colaço (420) Carla Leite | Alunos da Escola Secundária Tomás Cabreira | <p>Cartazes de divulgação.</p> <p>Computador</p> <p>Projetor de vídeo</p> <p>Colunas de som.</p> <p>Microfone.</p> <p>Auditório.</p> |
| 2º Período | <p>Adquirir noções fundamentais para a utilização de estatísticas e da Pordata.</p> <p>Promover e aprofundar o conhecimento da sociedade portuguesa.</p> <p>Contribuir para uma melhor e mais fácil utilização dos dados estatísticos.</p> | Formação online para o Agrupamento Tomás Cabreira: Pordata | Anália Colaço (420) | Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira | <p>Divulgação através de email.</p> <p>Computador e projetor de vídeo.</p> |
| 1º Período | Promover o espírito de partilha e solidariedade. | Recolha de bens alimentares e vestuário | Anália Colaço Dina Varela | Escola Secundária Tomás Cabreira | <p>Cartazes de divulgação.</p> <p>Computador.</p> <p>Caixas para recolha dos bens.</p> |
| 1º Período | <p>Assegurar melhor qualidade de vida às famílias que estão a passar por dificuldades económicas.</p> <p>Promover a importância de uma cidadania ativa na contribuição para o direito a uma vida digna.</p> | <p>Título do projeto</p> <p>Pessoas... não são apenas números!</p> <p>Recolha de alimentos e produtos de higiene pessoal, destinada à população carenciada, apoiada pela Paróquia de São Pedro.</p> | Ana Bela Moreira Romana Maciel Fernando Proença Cláudio Brito Dulce Branco Miguel Cancela | Escola Joaquim Magalhães | <p>Espaço de recolha de bens.</p> <p>Divulgação por email, para Encarregados de Educação e apresentação do projeto aos alunos.</p> |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|---|--|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 2º/3º Período | <p>Sensibilização para a problemática dos contrastes de desenvolvimento, no Mundo.</p> <p>Pesquisa de documentação sobre questões de igualdade de género.</p> <p>Dignificar instituições e valorizar a participação democrática.</p> | <p>Projeto “Dress a Girl Around the World – Portugal”.</p> <p>Parlamento dos Jovens - Tema- Fake news: Que estratégias para combater a desinformação.</p> | <p>Ana Bela Moreira</p> <p>Ana Bela Moreira Fernando Proença</p> | <p>Alunos da Escola Joaquim Magalhães</p> <p>Alunos da Escola Joaquim Magalhães</p> | <p>Espaço de recolha de bens.</p> <p>Divulgação por email, para Encarregados de Educação e apresentação do projeto aos alunos.</p> <p>Divulgação através de email.</p> <p>Computador e projetor de vídeo.</p> |
| 2º/3º Período | <p>Promover a importância do património museológico e edificado relacionado com a estrutura urbana e a cultura da cidade de Faro.</p> | <p>Visita a museus e espaços culturais na cidade de Faro.</p> <p>Saídas de campo na cidade de Faro.</p> | <p>Ana Bela Moreira Romana Maciel Fernando Proença Cláudio Brito Dulce Branco Miguel Cancela</p> | <p>Alunos da Escola Joaquim Magalhães - 7º e 9ºanos</p> | <p>Computador e projetor de vídeo.</p> |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 / ECONOMIA E CONTABILIDADE E 530 / SECRETARIADO

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 21/10/2021 | Identificar as fontes de poluição: causas e consequências | Visita à Feira de Santa Iria | Daniela Foitinho António Pereira | PSEC/ PREC2 | |
| 04/11/2021 | Identificar e reconhecer as causas e consequências da degradação ambiental; Reconhecer a importância do Desenvolvimento Sustentável | Visita à Exposição Interativa “Desenvolvimento Sustentável, precisa-se!” | CCDR | PSEC / PREC2 | |
| 26 a 29 abril 2022 | Chamar a atenção da Comunidade Escolar para medidas de proteção ambiental | Semana do Ambiente | PSEC/PREC2 | Comunidade Escolar | |
| 12/11/2021 | Causar reflexão e aprofundamento do ser crítico e social. | Ida ao Teatro para assistir à peça Memórias de Bamaram | Margarida Ramos IPJ | PREC 2 | |
| Por definir (durante o módulo 10 disciplina ITM) | Conhecer o património histórico/cultural local | Visita ao museu municipal e à cidade velha | Margarida Ramos | PREC 3 | |
| Ao longo do ano | Sensibilizar os alunos para a temática da economia/ desenvolvimento sustentável/responsabilidade social do consumidor... e levá-los a participar nas Olimpíadas da Economia | Olimpíadas da Economia | Margarida Bento | Alunos de Economia | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------|--|--|---------------------------------|----------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano | Sensibilizar os alunos para a importância da formação de profissionais com competências na área administrativa | Colaboração em articulação com a Biblioteca Escolar no desenvolvimento de atividades relacionadas com a Formação Tecnológica da área administrativa/secretariado | Docentes dos Grupos 430, 530 | PTAD1 PSEC2 | |

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

- ◆ GR 240 – Educação Visual e Tecnológica
- ◆ GR 260/620 – Educação Física
- ◆ GR 600 – Artes Visuais
- ◆ GR 910/920 Educação Especial
- ◆ GR 997 – Técnicos Especializados

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 240 / EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 08 de outubro a 11 de novembro | Sensibilizar para a importância da sustentabilidade ambiental e para a diminuição da extração de matérias-primas. Promover o domínio de técnicas específicas inerentes aos materiais e ferramentas utilizados. | Participação no concurso “Por uma mobilidade mais sustentável”, promovido pelo Centro Comercial Forum Algarve - decoração de uma bicicleta em PVC, reutilizando materiais. | Centro Comercial Forum Algarve Professores de ET/ EV/ CEA | Alunos do 6º ano e PIEF | Cartão de compras disponibilizado pela entidade organizadora; Tintas; Cartões; tecidos; cola branca; cola quente e outros, essencialmente reutilizados. |
| 01 a 18 de dezembro | Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. Embelezar o espaço escolar de acordo com a época festiva. Dominar técnicas específicas inerentes aos materiais e ferramentas utilizados. | Comemoração do Natal: - Execução de decorações diversas no âmbito natalício para utilização doméstica; - Elaboração de elementos pendentes para a decoração dos espaços comuns da escola; - Construção de postais de Natal. | Professores de EV/ ET/ CEA | Alunos dos 2º Ciclo, PIEF e alunos com PEI | Cartolinas, papel metalizado, cartão, tintas, tesouras, colas e outros, disponibilizados pela escola e solicitados aos alunos |
| 21 a 26 de fevereiro | Comemorar a época Carnavalesca. Conhecer máscaras do mundo. Dominar técnicas específicas inerentes aos materiais e ferramentas utilizados. | Comemoração do Carnaval: - Execução de máscaras / adereços carnavalescos; - Exposição de trabalhos. | Professores de EV/ ET/ CEA | Alunos dos 2º Ciclo | Cartolinas, tintas, tesouras, colas e outros |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------|--|--------------------------|---|------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano | Conhecer cinema. | Plano Nacional de Cinema | Professor de cinema e coordenador do programa | Alunos do 9º ano | Projeto e auditório |
| Ao longo do ano | Dominar técnicas específicas inerentes aos materiais e ferramentas utilizados. Interligar a Arte e a Cidadania. | Plano Nacional das Artes | Professores e alunos | Todos | Diversos |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 260 E 620 / EDUCAÇÃO FÍSICA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 15 / DEZ. (4ª-feira) | Proporcionar a situação de autoavaliação em situação de competição. Relacionamento interpessoal. | Torneio de Basquetebol 3x3- apuramentos | Departamento de Educação Física - TC | Alunos dos 2º/3º ciclos e secundário | |
| 14 / JAN. (6ª-feira) A partir das 9H30m (manhã) | Proporcionar a situação de autoavaliação em situação de competição Aplicação das aprendizagens técnicas, de regras e regulamentos em competição Relacionamento interpessoal Colaboração com a comunidade | Corta – Mato do Agrupamento | Departamento de Educação Física | Todos os Alunos | Água e fruta para os participantes Atribuição de medalhas para os 3 primeiros lugares de cada escalão /género |
| 04/FEV. (6ª-feira) | Proporcionar a situação de autoavaliação em situação de competição. Aplicação das aprendizagens técnicas, de regras e regulamentos em competição Relacionamento interpessoal | Festa do Atletismo – Escola | Departamento de Educação Física | Alunos dos 2º 3º ciclos e secundário | Água e fruta para os participantes Atribuição de medalhas para os 3 primeiros lugares de cada escalão /género |
| 17/FEV. (5ª-feira) | | Corta – Mato – Regional | Departamento de Educação Física (DSRALg) | Alunos apurados dos 2º 3º ciclos e secundário | Transporte autocarro |
| 18/MAR. (6ª-feira) | | Festa do Atletismo – MEGA - SPRINTER/KM/SALTO (DSRALg) | Departamento de Educação Física (DSRALg) | Alunos apurados dos 2º 3º ciclos e secundário | Transporte autocarro |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|-----------|--|---|---|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| A definir | | Basquetebol 3X3 - regional | Departamento de Educação Física | Alunos apurados dos 2º 3º ciclos e secundário | Lanches para os alunos |
| 3 / MAIO (3ª-feira) | | Corrida de Orientação | Departamentos de Educação Física com a colaboração de todos os grupos disciplinares | Alunos dos 2º 3º ciclos e secundário | Medalhas para as 3 primeiras equipas de cada ciclo |
| 11 e 12 /MARÇO 29 e 30/ABRIL ATÉ 1 de ABRIL 30 de JUNHO a 3 JULHO 19 a 22 /MAIO Até 31/MAIO | | Corta-Mato Nacional Mega Sprinter Nacional Campeonatos Regionais Juvenis Campeonatos Nacionais de Iniciados Campeonatos Nacionais Juvenis Campeonatos Regionais Iniciados | Departamento de Educação Física DSRAIg | Alunos Apurados | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 600 / ARTES VISUAIS

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo e integradas na duração letiva das aulas, ou de acordo com projeto específico de visitas de estudo a apresentar superiormente. | <p>Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</p> <p>Promover a inter e transdisciplinaridade.</p> <p>Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira.</p> <p>Divulgar eventos na área das artes.</p> | <p>VISITAS DE ESTUDO/AULAS NO EXTERIOR</p> <p>No âmbito das aulas: a exposições, a espaços urbanos ou equipamentos em Faro e/ou fora de Faro</p> <p>Visitas de Estudo de maior duração em colaboração com outras disciplinas e cursos.</p> | <p>Professores do Grupo de Recrutamento 600, nas disciplinas de Desenho-A. Oficina De Multimédia, Oficina Artes, Oficina De Design, Projeto e Tecnologias. (10º, 11º e 12º anos)</p> | Alunos de Artes | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho.</p> <p>Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos.</p> <p>Promover a inter e transdisciplinaridade.</p> <p>Reforçar a autoestima de alunos e professores.</p> <p>Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira.</p> <p>Ocupar tempos não letivos em atividades extracurriculares.</p> | <p>MOSTRAS/EXPOSIÇÕES</p> <p>Trabalhos de alunos dos cursos artísticos, ao longo do ano letivo, nas escolas do Agrupamento e/ou no exterior, sempre que possível ou que se justifique.</p> | <p>Professores do Grupo de Recrutamento 600, nas disciplinas de Desenho-A. Oficina De Multimédia, Oficina Artes, Oficina De Design, Projeto e Tecnologias. (10º, 11º e 12º anos)</p> | Comunidade escolar e extraescolar | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Incentivar e desenvolver o espírito de solidariedade</p> <p>Promover a inter e transdisciplinaridade.</p> <p>Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira.</p> <p>Promover o intercâmbio entre a escola e a sociedade</p> <p>Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira</p> | <p>COLABORAÇÃO com outros departamentos/ comunidade escolar ou outras entidades exteriores, nomeadamente na divulgação de iniciativas relevantes para a educação artística e a valorização do Agrupamento.</p> <p>Divulgação e promoção da comunidade artística local, no sentido de valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> | Professores do Grupo de Recrutamento 600, nas disciplinas de Desenho-A, Oficina De Multimédia, Oficina Artes, Oficina De Design, Projeto e Tecnologias. (10º, 11º e 12º anos) | Comunidade escolar e extraescolar | |
| 14/10/2021 Das 12.00h às 13.30h | <p>Desenvolver o sentido estético e a valorização das expressões artísticas</p> <p>Desenvolver a consciência histórica e cultural</p> <p>Desenvolver o espírito crítico</p> <p>Respeitar e apreciar modos de expressão diferentes</p> <p>Integrar aspetos das obras observadas nos trabalhos a realizar</p> | <p>Em colaboração com a Disciplina de HCA, deslocação ao Museu Municipal de Faro para visitar as exposições:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medir, Cuidar, Enlaçar, de Leonor Antunes - 1907-1914: a primeira era de ouro do cinema francês na coleção de cartazes do Museu Municipal de Faro | Profs. Maria Cristina Barcoso e Annette Cebola | 11º6ª | |
| 7 de dezembro 2021 às 15:00h | <p>Esclarecer aspetos sobre a História do Holocausto, como momento-chave das crises do século XX, integrando-a na ótica da discriminação étnica-religiosa enquadrada nos processos de genocídio de</p> | <p>Na disciplina de Desenho A em colaboração com as Disciplina de HCA e Cidadania, no âmbito do Projeto Nunca Esquecer - Programa Nacional em torno da Memória do Holocausto, assistir à conferência intitulada</p> | Profs. Maria Cristina Barcoso e Annette Cebola | 11º6ª | Plataforma Zoom. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|--|--|---|-----------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | ontem e de hoje. | "Antissemitismo, Holocausto e Tempo Presente" | | | |
| Dia 08 de novembro de 2021. Das 14:30 às 17:00 | Desenvolver capacidades de registo gráfico. Promover atitudes de apreciação do património edificado e do espaço urbano da cidade. Desenvolver o sentido estético e a valorização da expressão artística. | Saídas ao exterior / visitas de estudo, integradas na aula. A Ermida de Nossa Senhora do Pé da Cruz. O espaço urbano envolvente. Registo gráfico – “Urban Sketch”. | Desenho A Prof. Cláudia Salvado | 10º 5 | |
| Dia 10 de dezembro de 2021. Das 14:30 às 17.00 | Desenvolver capacidades de registo gráfico. Promover atitudes de apreciação do património edificado e do espaço urbano da cidade. Desenvolver o sentido estético e a valorização da expressão artística. | Saídas ao exterior / visitas de estudo, integradas na aula. A Ermida de Nossa Senhora do Pé da Cruz. O espaço urbano envolvente. Registo gráfico – “Urban Sketch”. | Desenho A Prof. Cláudia Salvado | 10º 5 | |
| Dia 12 de novembro às 9:30. | Desenvolver capacidades de análise e de atitude crítica. Promover a criatividade na resolução de problemas concretos. Desenvolver capacidades de sistematização e organização de métodos de trabalho. | Criação de Grupo Focal - os alunos da turma - para debate e análise em torno da questão: Como podemos utilizar a arte/cultura e a criatividade, em meios digitais, para aumentar a participação dos jovens na identificação e propostas de solução para problemas identificados na sua comunidade local? | Projeto DigitArt , Contextos - Cooperativa para o Desenvolvimento e Coesão Social e disciplina de Projeto e Tecnologias 12º ano. Prof. Vivaldo Luís e Isabel Laranjo. | Alunos 12º AEDC | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| <p>Dia 20 de novembro. 9:30 às 13:00. E a realizar ao longo do ano letivo.</p> | <p>Desenvolver capacidades de registo gráfico. Promover atitudes de apreciação do património edificado e do espaço urbano da cidade. Desenvolver o sentido estético e a valorização das expressões artísticas.</p> | <p>Saídas ao exterior / visitas de estudo, integradas na aula. A Ermida de Nossa Senhora do Pé da Cruz. O espaço urbano envolvente. Registo gráfico – “Urban Sketch”.</p> | <p>Disciplina de Projeto e Tecnologias 12º ano. Prof. Vivaldo Luís</p> | <p>Alunos 12º AEDC</p> | |
| <p>15 de dezembro, 10:30</p> | <p>Promover a identidade cultural e artística da Esc. Tomás Cabreira. Promover o intercâmbio entre a escola e a sociedade Promover a identidade cultural e artística da Escola Tomás Cabreira</p> | <p>Apresentação do livro “A Menina Sem Rosto” pela ex-aluna Beatriz Leonardo.</p> | <p>Colaboração dos professores: Cláudia Salvado, Dulce Bulha, Ana Dionísio, Isabel Laranjo e Vivaldo Luís.</p> | <p>Turmas do Curso AEDC.</p> | |
| <p>Dia 10 de dezembro 2021. Das 11:00 às 13.30</p> | <p>Promover atitudes de contemplação do património edificado (Sé Catedral) e do espaço urbano envolvente. Desenvolver o sentido estético e a valorização das expressões artísticas. Confronto pessoal com um artista e a sua obra. Diálogo com a artística sobre as diversas técnicas de aguarelas aplicadas. Aprofundar conhecimentos</p> | <p>Visita de estudo à exposição de Aguarelas da Artista Zélia Reis intitulada “Angola... Aguarelas no nosso coração”, patente na Sala dos Atos do Cabido, da Sé Catedral de Faro. Visita guiada pela própria artista Zélia Reis.</p> | <p>Desenho A Prof. Cláudia Salvado</p> | <p>10º 5</p> | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------------|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | sobre as técnicas utilizadas na sala de aula e nos trabalhos em curso. Colocação de dúvidas. | | | | |
| Ao longo do 2.º período | Despertar o olhar e sensibilizar a comunidade escolar para a importância do Património Cultural edificado algarvio como espelho identitário e de pertença a um território; Desenvolver a reflexão pessoal sobre o tema; Explorar a fotografia enquanto arte visual; Promover diálogos com a contemporaneidade. | Programa HARPA: Concurso FOTOGRAFO-ME NOS MONUMENTOS – AQUI TÃO PERTO | Disciplinas de Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes Professoras Isabel Laranjo e Cristina Barcoso | Alunos de Artes Visuais - 11.º 5.ª turma | |
| Ao longo do 1.º Período | Promover a colaboração entre os alunos e os utentes da APPC (Associação de Paralisia Cerebral do Algarve) desenvolvendo um projeto artístico em parceria. | Projeto Oficina Secreta - O Poeta criar atividades em colaboração com os utentes da APPC e construir vídeos apresentando poemas selecionados. | Disciplinas de Oficina Multimédia B e Desenho A Professoras Isabel Laranjo, Ana Dionísio e Dulce Bulha | Alunos de Artes Visuais - 12.º 5.ª e 12.º 6.ª | |
| Ao longo do 1.º Período | Desenvolver e executar trabalhos gráficos e multimédia coordenando a temática a explorar. Disseminar e expor os trabalhos efetuados. | Projeto Identidade - construção de uma imagem identitária de cada um dos alunos recorrendo a recursos digitais. | Disciplinas de Oficina Multimédia B, Oficina de Artes e Desenho A Professoras Isabel Laranjo, Helena Nobre, Dulce Bulha e Ana Dionísio | Alunos de Artes Visuais - 12.º 5.ª e 12.º 6.ª | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Realizado ao longo do 1º período | <p>Fomentar a consciencialização sobre formas de sexismo no quotidiano;</p> <p>Reflexão e questionamento de comportamentos que, em virtude do sexo, ofendam a dignidade humana, diminuam os direitos humanos e gerem injustiça entre homens e mulheres;</p> <p>Fomentar competências de informação e comunicação na criação de mensagens claras, rigorosas e que contribuem para a transformação social.</p> | <p>Participação no Concurso Nacional: “Eu digo não ao sexismo”.</p> <p>Realização de um vídeo e cartazes relacionados com o tema.</p> <p>Exposição dos cartazes na escola.</p> | <p>Disciplina de Projeto e Tecnologias</p> <p>Professora Sílvia Fernandes</p> | <p>Alunos de AEDC</p> <p>10º e 11ºano</p> | |
| 2º Período | <p>Comunicar, utilizando discursos multimodais recorrendo a técnicas variadas da fotografia híbrida;</p> <p>Intervencionar criticamente, no âmbito da realização plástica, na comunidade em que estão inseridos;</p> <p>Organizar exposições com os projetos e produções multidisciplinares.</p> <p>Divulgar o trabalho produzido pelos alunos dos cursos artísticos.</p> | <p>Projeto: Fotografia híbrida. Tema: “Eu e o meu olhar crítico sobre o mundo atual.”</p> | <p>Disciplina de Oficina de Artes. 12º 5ª e 12º 6ª.</p> <p>Professora: Helena Nobre.</p> <p>Alguns trabalhos tiveram a participação dos alunos de Teatro, 3 PAE 19/21. Professor: Bruno Martins.</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Impressões a cores em formato à A3</p> |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPOS DE RECRUTAMENTOS 910 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E EMAEI

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | Adquirir hábitos alimentares saudáveis; Adquirir autonomias relacionadas com a confeção de refeições; | Culinária | Grupo de Educação Especial | Alunos com medidas adicionais- adaptações curriculares significativas (ACS) | Aventais; lenços ou toucas; luvas; utensílios de cozinha; Ingredientes diversos |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver a motricidade fina; Adquirir competências de trabalho em grupo; Desenvolver a acuidade óculo-manual; Promover o gosto pelas diferentes formas de arte; Participar na reciclagem de materiais; Sensibilizar para a comemoração de dias festivos, proporcionando a aquisição de hábitos sociais e uma maior integração dos alunos na sociedade; Valorizar o saber-fazer, desenvolvendo, paralelamente, a autoestima. | Atividades Plásticas e Tecnológicas | Maria João Batista Andreia Parreira Cristina Gonçalves Judite Marques | Alunos com medidas adicionais (ACS) | - Lãs, -Barro; -Colas; - Materiais de suporte e riscadores; -Ferramentas de corte (de papel, e de madeira); -Ferramentas de modulação; - Pincéis; - Madeiras; - Rolhas - Tintas - Paus de fósforo - Madeiras - Papéis - outros materiais |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Treinar a autonomia dos alunos na utilização de transportes e nas deslocações a pé na comunidade;</p> <p>Treinar a utilização dos serviços da comunidade;</p> <p>Conhecer o conteúdo funcional de várias profissões;</p> <p>Estimular a exploração de interesses ocupacionais;</p> <p>Adequar comportamentos a situações laborais diversas;</p> <p>Conhecer os vários tipos de produtos e alimentos comercializados no mercado;</p> <p>Analisar preços</p> | <p>Visitas a empresas e serviços da comunidade, no âmbito dos Planos Individuais de Transição / Transição pós-escolar</p> | <p>Grupo de Educação Especial e Psicóloga do CRI</p> | <p>Alunos com medidas adicionais (ACS) e PIT</p> | |
| Ao longo do ano letivo | <p>Co construir, no agrupamento, hortas pedagógicas que respeitem os princípios da Agricultura Biológica, envolvendo vários elementos da comunidade</p> | <p>Projeto Horta Pedagógica: “Cantinho das aromáticas”</p> | <p>Grupo de Educação Especial</p> | <p>Alunos com medidas adicionais do agrupamento</p> | <p>sementes, alfaias agrícolas, terra, plantas ...</p> |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPOS DE RECRUTAMENTOS 997 / TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|--|---|--|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 28/02/2022 | Desenvolver e revelar capacidades performativas. Partilha com a comunidade escolar. | Evento: “E se eu fosse uma obra de arte” Local: Pátio exterior da ESTC | Cristina Barcoso Ana Filipa Antunes | PIDC1 | Equipamentotécnico (som,e vídeo); Figurinos e adereços. |
| 28/02/2022 | Desenvolver e revelar capacidades performativas e práticasde palco. Partilha com a comunidade | Evento: “Apresentação da Candidatura de Faro a Capital Europeia da Cultura 2021” Local: Teatro das Figuras | Ana Filipa Antunes | PIDC1 | Lanche. |
| 15/2/2022 | Gerir corpo, voz e respiração na expressãovocal de um texto | Apresentação de “Os burlescos e os burlados” - exercício de voz. | Marta Gonçalves | PIDC3 | Sala 002 |
| 8 de Abril | Tomar contacto com obras de arte analisadas em contexto de sala de aula. Assistir a um espetáculo no teatro histórico de D. Maria II Refletir sobre diferentes construções de paradigmas e leituras do mundo através da arte. Promover laços socio afetivos entre alunos e entre alunos e professores. | Visita de Estudo a Lisboa | Cristina Barcoso Ana Filipa Antunes Pedro Curado Sara Martins Bruno Martins | PIDC1 PIA1 PIA2 PIDC3 PIA3 | Transporte Ingressos para espetáculo Alimentação |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--------------------------|--|--|--------------------|---------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Maio (data anunciar) | Desenvolver e revelar capacidades performativas e práticas de palco. Partilha com a comunidade escolar. | Espetáculo: “De Cavalo para Burro” Local: Auditório da ESTC | Ana Filipa Antunes | PIDC1 | a definir |
| 6 de Abril | Partilha do trabalho realizado na disciplina de Interpretação. | Espetáculo “Pequeno Retábulo de Dom Cristóvão” | Bruno Martins | PIA2 | |
| Abril (Depois da Páscoa) | Partilha do trabalho realizado na disciplina de Interpretação. | Espetáculo “A Festa” | Bruno Martins | PAEIDC3 | |
| 14, 15, 17 de Março | Integrar respiração, voz, corpo e movimento na comunicação de um texto dramático. Sustentar o jogo dramático. | Apresentação de: “Antígona” de Sófocles | Marta Gonçalves | PIA 1 | Os existentes no Auditório D |
| 22, 27 de Abril | Gerir respiração, corpo, voz e movimento na interpretação de uma personagem. Sustentar o jogo dramático. | Apresentação de um exercício de interpretação | Marta Gonçalves | PIDC3 | Os existentes no espaço de apresentação |
| Maio (data a definir) | Criar um objeto dramático em grupo - improvisação, reflexão e cooperação no processo criativo. | Apresentação do resultado do processo vivido | Marta Gonçalves | PIA | Os existentes no espaço de apresentação (a definir) |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------------|--|---|---------------------------|---------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 17/12/2021 | Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Voz. | Espetáculo A TEU LADO -Estreia (11H e 12H30) (apresentações públicas) | Prof. Pedro Filipe Mendes | PIA 2º Ano | Auditório grande e material deLuz |
| 30/03/2022 e 06/04/2022 | Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Movimento. | Espetáculo CLOCK - Estreia (apresentações públicas) | Prof. Pedro Filipe Mendes | PAE 3º Ano | Auditório grande, material deLuz e Som |
| 01/04/2022 | Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Voz. | Espetáculo CÉUS E INFERNOS - Estreia (apresentações públicas) | Prof. Pedro Filipe Mendes | PIA 2º Ano | Auditório grande e material deLuz |
| 27/04/2022 | Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Movimento. | Espetáculo “NESTA CIDADE” - 11h e 15h | Prof. Sara Martins | PIA 2º Ano | Auditório (Luze som) |
| 11/05/2022 | Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Movimento. | Apresentação “Livro dadança”, ensaio aberto | Prof. Sara Martins | PIA 2º Ano | Auditório (Luze som) |

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

- ◆ GR 120
- ◆ GR 220
- ◆ GR 320 – Francês
- ◆ GR 330 – Inglês
- ◆ GR 350 – Espanhol

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES– DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – GRUPOS DE RECRUTAMENTO 120/220/320/330/350

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------|---|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1º PERÍODO | | | | | |
| 24 de setembro | Promover um momento de autorreflexão e de escrita Explorar recursos digitais | Bio poem (padlet - link na classroom das turmas) | Professora de Inglês (Carina Cavaco) | 10º3 / 10º4 | Computador; telemóvel |
| 26 de setembro | Promover a diversidade cultural e linguística. | Dia Europeu das Línguas Participação no projeto eTwinning“European Day of Languages(and beyond)”. . | Professores de Inglês do 1.º ciclo | Alunos dos 3.º e 4.º anos | Computador; Telemóvel |
| 13 de outubro | Propiciar uma visita lúdica e formativa ao espaço do museu; Explorar o potencial educativo de museus e exposições; Compreender o surgimento e a importância dos cartazes fílmicos quer a um nível sociocultural, quer no desenvolvimento do cinema e dos atuais cartazes. | Visita a Museu Municipal de Faro: exposição de cartazes de cinema francês “Cinema em Cartaz” | Professor Carlos Pedro (professor de cinema) Professora Sandrina Sousa (professora de francês) | 9ºD | Não se aplica |
| 12 de outubro | Conhecer a diversidade cultural dos países de expressão espanhola. Valorizar as vantagens da | Día de la Hispanidad Pesquisa histórica e cultural Exposição de trabalhos | Professora de Espanhol | 8º / 9º ano | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | aprendizagem da língua espanhola. | Resenha histórica com textos e mapas da época. | | | |
| 14 de dezembro | Conhecer a diversidade cultural e diferentes festividades comemoradas na época Natalícia em vários países de língua inglesa | Comemorações e hábitos nas festividades Natalícias Pesquisa de informação e partilha | Professora de Inglês (M ^ª Luísa Sobral) | 1 ^º ano Ensino Profissional e CEF3 | Computador Telemóvel |
| 22 de outubro | Contacto sociocultural com reflexão e sentido lúdico; Compreender a importância do cinema como referência cultural de um país e veículo de valores; Contacto com a cultura e língua francesas; Despertar o gosto pelo cinema francófono. | Semana do Cinema Francês Filme: "Fourmi" | Professor Carlos Pedro (professor de Cinema) Professora Sandrina Sousa (professora de Francês) | 9 ^º D | 3.90€/aluno |
| 31 outubro | Despertar o gosto pela cultura anglo-saxónica. Conhecer tradições da cultura americana / inglesa . | Halloween Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. Decorações de espaços. Pesquisa histórica e cultural. Participação no concurso "Witches' hats". | Professores de Inglês do 1.º Ciclo | Alunos do 1.º ciclo | Músicas Cartolinas Materiais variados |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------|---|---|--|---------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 31 outubro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer tradições da cultura americana / inglesa. - Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | Halloween 🎃 <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. - Pesquisa histórica e cultural. - Fichas de vocabulário. - Atividades online. - Vídeos. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |
| 31 de outubro | Despertar o gosto pela cultura anglo-saxónica. Conhecer tradições da cultura americana / inglesa . | Halloween online activities in the Classroom | Professores de Inglês do 3.º Ciclo | Alunos do 3.º ciclo | Computador Telemóvel |
| Novembro - maio | Contactar com alunos de países europeus, em francês; Despertar o gosto pelas culturas estrangeiras; Desenvolver a cidadania europeia; Aplicar os conhecimentos de francês recorrendo às tecnologias e ferramentas Web 2.0. ; Enquadrar o agrupamento em projetos de nível internacional Erasmus+; Projetar a nossa região no panorama dos países | Projeto etwinning “À l’école”. | Professora Sandrina Sousa (Portugal); Professora Cristina Chenaru (Roménia); Professora Katja Brandt (Alemanha). | 9ºC e 9ºD | Plataforma etwinning; Computador, telemóvel, tablet; ferramentas Web 2.0., vídeos, etc. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---|--|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | européus envolvidos no projeto. | | | | |
| 12 de novembro Saída de Campo pela Cidade Velha- Faro | Contacto sociocultural com reflexão e sentido lúdico; | Elaboração de um roteiro sobre a saída de campo, em língua inglesa | Professores Carlos Francisco e Ana Bela | 9ºF | |
| 12 de novembro | Desenvolver o pensamento crítico Sensibilizar para situações de discriminação racial, sexismo Conhecer tradições da cultura africana Desenvolver o espírito solidário | Peça de teatro “ <i>Memórias de Bambram</i> ” no IPDJ | Professora de Inglês (Ana Sofia Gonçalves) | 11º AEDC | |
| 16 de novembro | Sensibilizar os alunos para o Cyberbullying e riscos da Internet | Cyberbullying and Online grooming | Professora de Inglês (Carina Cavaco) e Psicólogas estagiárias da APAV | 7ºF | Computador; Projetor |
| 25 de novembro | Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. Divulgar as tradições em contexto de sala de aula. | Thanksgiving Vídeos Fichas de vocabulário. Pesquisa histórica e cultural. | Professores de Inglês do 3.º Ciclo | Alunos do 3.º ciclo | Computador Fichas Sala de Aula |
| 29 de novembro | Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. Divulgar as tradições em | Thanksgiving Vídeos Fichas de vocabulário. | Professores de Inglês do 1.º Ciclo | Alunos dos 3.º e 4.º anos | Fichas / fotocópias Sala de Aula |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|---|--|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | contexto de sala de aula. | Pesquisa histórica e cultural. | | | |
| 25 novembro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. - Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | Thanksgiving <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. - Pesquisa histórica e cultural. - Fichas de vocabulário. - Atividades online. - Vídeos. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |
| 3 de dezembro | Promover noções básicas e recomendações para o aproveitamento responsável das tecnologias e equipamentos ao seu alcance, particularmente no acesso à Internet e às redes sociais. | "SmartBus: Partilhar sem arriscar" | Representantes da Huawei, empresa líder em Tecnologias de Informação e Comunicação, e professor acompanhante | 7ºF (DT - Carina Cavaco) | Huawei Smartbus |
| 7 de dezembro | Desenvolver o pensamento crítico Sensibilizar para os riscos associados às redes sociais Desenvolver o espírito solidário | Peça de teatro "A Tua Marca na Net!" relacionada com o tema "Comunicar em Segurança" (pagamento - 1 bem alimentar cada que irá reverter a favor de uma instituição social) | Organização - Chefe Coordenador da Escola Segura - PSP | 7ºF (Alunos e professores acompanhantes, DT - Carina Cavaco e professora de FQ) | Auditório da Escola Secundária João de Deus |
| 10 de dezembro | Celebrar o Dia dos Direitos Humanos Desenvolver o pensamento | Discurso "I have a dream" de Martin Luther King | Professora de Inglês (Ana Sofia Gonçalves) | 11º 6 11º AEDC | Computador Projetor |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | crítico Sensibilizar para situações de discriminação Desenvolver o espírito solidário | | | | |
| dezembro | Desenvolver a capacidade criativa dos alunos e a reutilização de materiais. Desenvolver o vocabulário relacionado com a época natalícia. | Christmas Decoração de espaços da escola. Audição e entoação de músicas alusivas à época. Fichas de vocabulário. | Professores de Inglês do 1.º ciclo | A comunidade educativa | Cartolinas; canetas /lápis de cor |
| dezembro | Desenvolver o vocabulário relacionado com a época natalícia. | Christmas Visionamento de um filme alusivo à época em questão. Ficha de verificação/ compreensão do filme | Professores de Inglês do 3.º ciclo | Alunos do 3.º ciclo | Computador Projetor Fotocópias |
| dezembro | - Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. - Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | Christmas 🎄 - Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. - Fichas de vocabulário. - Atividades online. - Vídeos. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |
| dezembro | Consolidar /alargar as aprendizagens no domínio Sociocultural da 1ª área temática de 10º e de 11º | Visionamento de um filme, longa metragem, que ilustre a temática trabalhada. | Consolidar /alargar as aprendizagens no domínio Sociocultural da 1ª área temática de 10º e de 11º ano, Respetivamente e: | Turmas de Inglês de 10º e 11º anos. | Material disponível nas salas de aula Filme |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|--|---|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | ano, respetivamente e: Mundo dos adolescentes" "Multiculturalidade" | | Mundo dos adolescentes" "Multiculturalidade" | | |
| dezembro | Consolidar / Alargar as aprendizagens no domínio sociocultural sobre tradições gastronómicas natalícias | Visionamento de vídeos acerca da preparação da ceia de Natal (receitas inglesas vs receitas algarvias) | Professora de Inglês (Ana Sofia Gonçalves) | CEF 2 (Língua Inglesa - Restaurante/Bar) | Computador Projetor Vídeo no YouTube |
| Novembro | -Alargar as aprendizagens no domínio sociocultural sobre tradições histórico-gastronómicas, nomeadamente: "Thanksgiving"; | Pesquisa sobre as origens desta celebração e pratos tradicionais usados atualmente pelo: -Thanksgiving; | Profª Graça Magalhães | Turma PRB3 | Internet através de computador e telemóveis |
| Dezembro | - Christmas. | -Christmas (na região de um dos pais e/ou avós, em Portugal ou nos diferentes países de origem dos antepassados dos alunos). | | | |
| Novembro | Uso da língua em contexto real de comunicação | Multiculturalismo; Quiz - diferenças culturais (USA / Índia) | Profª Fernanda Domingos | Turma 11º 5ª | Filme "Outsourced" |
| Novembro | - Assegurar melhor qualidade de vida às famílias que estão a passar por dificuldades económicas. - Promover a importância de uma cidadania ativa na contribuição para o direito a uma vida digna. | Título do projeto – Pessoas... não são apenas números! Recolha de alimentos e produtos de higiene pessoal, destinada à população carenciada, apoiada pela Paróquia de São Pedro. Elaboração de postais de Natal, em Inglês e Português, para entregar com os produtos recolhidos, às famílias que deles necessitam | Prof. Graça Moreira | Turma 10º 8ª | Espaço de recolha de bens. Divulgação por email, para Encarregados de Educação e apresentação do projeto aos alunos. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Dezembro | Elaboração de postais de Natal | | Prof. Graça Moreira | Turma 10 ^o 8 ^a | Materiais diversificados |
| 17 de dezembro | Sensibilizar para a época natalícia | Elaboração de um Padlet na classroom com "Christmas Wishes" | Prof. Carina Cavaco | Turmas 10 ^o 3 e 10 ^o 4 | Computador e/ ou telemóvel |
| 2º PERÍODO | | | | | |
| Ao longo do período (a agendar) | Sensibilizar para problemas de foro mental Sensibilizar para a importância da saúde mental Desenvolver o espírito solidário | Sessões acerca da Saúde Mental | Professora de Inglês / DT (Ana Sofia Ferreira Gonçalves) / Professores do Conselho de Turma e Enfermeira Patrícia Grelha | 11 ^o AEDC | Computador Projetor |
| janeiro | Ativar o vocabulário em Inglês. Estimular a comunicação. Contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico. Promover o interesse pela cultura anglo-saxónica. | Teatro Círculo de Giz Visualização da peça de teatro "John and the Enchanted Forest". | Professores de Inglês do 1. ^o ciclo | Alunos dos 3. ^o e 4. ^o anos | Auditório da escola Tomás Cabreira |
| janeiro - maio | Contactar com alunos de países europeus, em francês; | Projeto etwinning "On se régale ici!" | Professores portugueses: Sandrina | 8 ^o G / 8 ^o H | Plataforma etwinning; Computador, |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | <p>Despertar o gosto pelas culturas estrangeiras;</p> <p>Desenvolver a cidadania europeia;</p> <p>Aplicar os conhecimentos de francês recorrendo às tecnologias e ferramentas Web 2.0. ;</p> <p>Alimentação equilibrada: aprender a ter um estilo de vida saudável;</p> <p>Enquadrar o agrupamento em projetos de nível internacional Erasmus+;</p> <p>Projetar a nossa região no panorama dos países europeus envolvidos no projeto.</p> | <p>Desenvolver o vocabulário francês;</p> <p>Divulgação de pratos tradicionais algarvios e portugueses;</p> <p>Análise química dos alimentos;</p> <p>Recursos naturais e sustentabilidade;</p> <p>Pinturas/cartazes alusivos ao tema;</p> <p>Elaboração de receitas equilibradas.</p> | <p>Sousa (Francês), Carla Coles (Educação Visual), Carla Miguel (Ciências Naturais), Sandra Nobre (Matemática), Nuno Lourenço (Física e química) e Marta Rijo (Educação Visual).</p> <p>Professores colaboradores:</p> <p>Anna Maria Campione (Itália), Alina Sarbu (Roménia), Athina Kechri (Grécia), Marta Baravalle (França)</p> | | <p>telemóvel, tablet;</p> <p>ferramentas Web 2.0., vídeos, materiais de desenho, etc.</p> |
| 6 de janeiro | Contacto sociocultural com reflexão e sentido lúdico; | <p>Día de Reyes</p> <p>Exposição de trabalhos</p> | Professoras de Espanhol | Alunos do 8º, 9º e 10º (Iniciação); 11º (Iniciação) | |
| fevereiro | <p>Relembrar acontecimentos históricos de grande importância</p> <p>Sensibilizar para situações de discriminação</p> <p>Sensibilizar para a</p> | <p>Projeto “<i>Nunca esquecer: A memória do Holocausto</i>”:</p> <p>Exposição de textos de diferentes tipologias (carta, poema, banda desenhada, etc.)</p> | Professora de Inglês (Ana Sofia Gonçalves) | <p>9º E</p> <p>9º F</p> <p>9º G</p> <p>9º I</p> <p>CEF 2</p> <p>11º 6</p> | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------|--|--|---|--|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | importância da saúde mental Treinar a produção escrita | | | 11º AEDC | |
| 7-9 de fevereiro | Sensibilizar os alunos para o Cyberbullying e riscos da Internet | Visita de a16 alunos Polacos á ESTC Participação em aulas das turmas dos docentes envolvidos. (Teóricas e Práticas) Visita ao Museu Municipal Visita à cidade de Faro Sessão de Partilha de tradições /formas de estar/ rotinas Refeições na Cantina da Escola e servidos pelas turmas de R/B Refeição no restaurante Museu da Escola servidos pelas turmas de R/B Mostra gastronómica | Ana Cristina Coelho Ana Sofia Gonçalves Carina Cavaco Filomena Conceição | Turmas de 10º,11º e 2º 3º anos Profissionais | Almoços p/ 16 alunos e 2 professores. Fornecimento de Lanches? Acertos entre disciplinas de cada Conselho de turma, a fim de conciliar /ceder algumas aulas |
| Fevereiro /Março | Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. Divulgar as tradições em contexto de sala de aula. | Visionamento de um filme, longa metragem, que ilustre a temática trabalhada, Respetivamente Mass Media /The world of Work | Professores de 10º e 11º ano de Inglês | Turmas de Inglês de 10º e 11º anos. | Material disponível nas salas de aula Filme |
| | Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. Divulgar as tradições em | St. Valentine's Day Fichas de vocabulário. Decoração de espaços. | Professores de Inglês do 1.º ciclo | Alunos dos 3.º e 4.º anos | Cartolinas; canetas / lápis de cor |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | contexto de sala de aula. | | | | |
| 14 de fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. - Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | St. Valentine's Day Fichas de vocabulário. Elaboração de Postais de São Valentim _____ Trabalho de pesquisa. Elaboração de pequenos textos. _____ Criação de poemas | Professores de Inglês do 3.º ciclo _____ Profª Fernanda Domingos _____ Professora de Inglês (Ana Sofia Gonçalves) | Alunos do 3.º ciclo _____ P MEC 1º _____ 9º E / 9º F / 9º G / 9º I / CEF 2 | Cartolinas; canetas / lápis de cor; Fotocópias _____ Internet; telemóvel; caderno ; material de aula _____ Papel autocolante vermelho e rosa |
| 14 de fevereiro | La Saint Valentin Desenvolver o vocabulário da língua francesa; Conhecer a história de S. Valentim. | Escrever pequenas mensagens de amizade/valores/afetos | Professoras de Francês | Alunos do 3º ciclo | Internet, cartolinas coloridas, painel para exposição. |
| 14 fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. - Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | St. Valentine's Day 📧 <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. - Pesquisa histórica e cultural. - Fichas de vocabulário. - Atividades online / Vídeos. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 14 fevereiro | Sensibilizar os alunos para os principais indicadores da violência no namoro | Ação de Sensibilização sobre a Violência no Namoro | DT - 7ºF em parceria com os colaboradores da APAV | 7ºF | Auditório da JM |
| Março | Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem da língua francesa, a nível mundial; Conhecer e dar a conhecer à comunidade escolar cantores, atores, artistas francófonos. | La semaine de la Francophonie | Visualização de filmes francófonos (sessões de cinema para turmas do 2º ciclo); Trabalhos com música francesa; Elaboração de cartazes/exposição sobre o tema. | Professoras de Francês | Internet, Ferramentas Web 2.0., Cartolinas coloridas, fotocópias. |
| Fevereiro - Março | Desenvolver o sentido artístico e estético Expressar sentimentos através das Artes - Pintura, Dança, Teatro - utilizando a música inglesa como veículo | Actividades no âmbito da Cidadania e Cultura Designadas: “Paint Me a Song” “Act me a Song” | Inglês (Maria Luísa Sobral) em interdisciplinaridade com as disciplinas de: Artes; Teatro e Área de Integração | Alunos das turmas PREC_PSEC-20-23 e PIA_20-23 | Recursos diversos: Canções Material de Desenho/Pintura Adereços de Palco Computador Telemóvel |
| 16 de março | Sensibilizar para a importância do conhecimento das línguas estrangeiras na Europa plural do século XXI, e de forma mais particular, focando nas realidades linguísticas e culturais do inglês e espanhol. | A EUROPA DO SÉCULO XXI: AS LÍNGUAS, UMA PONTE PARA A INTERCULTURALIDADE | Equipa UALG e respetivas docentes de Inglês | 10º3; 10º4; PAEC / PGEI 2º ano | Auditório principal da ES Tomás Cabreira; PC e projetor |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 6 de abril | Sensibilizar os alunos para os perigos da Internet | Ação de Sensibilização para os Perigos da Internet | PJ - Inspetor Ricardo Valadas | 10º 3 / 10º 4 / 11º 3 | Auditório principal da ES Tomás Cabreira; PC e projetor |
| abril | Conhecer aspetos / tradições da cultura americana / inglesa. Desenvolver o vocabulário relacionado com a festividade. | Easter - Divulgação das tradições em contexto de sala de aula. - Fichas de vocabulário. - Atividades online. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |
| | | Easter Decoração de espaços. Fichas de vocabulário. | Professores de Inglês do 1.º ciclo | Alunos dos 3.º e 4.º anos | Fotocópias; computador /projeter |
| 2º /3º Período | Sensibilização para a problemática dos contrastes de desenvolvimento, no Mundo. Pesquisa de documentação sobre questões de igualdade de género. | Projeto “Dress a Girl Around the World – Portugal”. | Prof. Graça Moreira | Alunos da turma | Recolha de tecidos (espaço próprio) Divulgação por email, para Encarregados de Educação e apresentação do projeto aos alunos. |
| 3º PERÍODO | | | | | |
| 22 abril | Enriquecimento cultural. Desenvolver o vocabulário relacionado com o tema. | Earth Day - Pesquisa histórica e cultural. - Fichas de vocabulário. - Atividades online. | Professoras de Inglês do 2.º Ciclo | Alunos do 2.º ciclo | Fotocópias Computador Telemóvel |
| Maio/Junho | Consolidar /alargar as aprendizagens no domínio | Visionamento de um filme, longa-metragem, que ilustre a temática trabalhada. | Professores de 10º e 11º ano de Inglês | Turmas de Inglês de 10º e 11º anos. | Material disponível nas salas de aula |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|--|--|---|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | Sociocultural da 2ª/3ª área temática de 10º e de 11º ano, Respetivamente: "Mass Media" e "Mundo do Trabalho" "Os Jovens e o Consumismo" | | | | Filme |
| Maio/Junho | A desconstrução da mensagem publicitária com recurso à criatividade para elaboração de textos publicitários. | Publicidade: Trabalhar as imagens e mensagens a fim de lhes dar um novo propósito. Marcadores de livros e ou quadros. The school year is coming to the end Audição e entoação de canções/poemas. Elaboração de diplomas. | Prof.ª Fernanda Domingos Professores de Inglês do 1.º ciclo | Turma 11º 5ª Alunos dos 3.º e 4.º anos | Internet Material de aula Fotocópias; computador |

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

◆ GR 300 – Português

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 300 / PORTUGUÊS (BÁSICO: 2º E 3º CICLOS)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------------|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Outubro (24,25 e 26) | Conhecer a Biblioteca Municipal de Faro | Visita guiada/ Sessão de pesquisa | Serviço Educativo B.M.F. e Professora Fátima Guerreiro | Turmas 7ºC, 7ºF e 7ºH | |
| outubro (26) | Trabalhar a educação ambiental | Participação numa ação de sensibilização ambiental | Grupo E.G.F. | Turma 6ºF | |
| outubro | Participar nas atividades do P.A.A. do Agrupamento | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares- elaboração de marcadores para livros | B.E. Professoras Fátima Guerreiro, Carla Assis | 7º B, 7ºC, 7ºF, 7ºH (colaboração E.E.). | |
| Uma vez em cada período | Desenvolver a capacidade de escrita com correção ortográfica Contribuir, de forma lúdica, para a construção das aprendizagens Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita | Concurso de Ortografia | Professora Ana Paula Cunha | Turmas 6ºA e 6ºF | |
| Uma vez em cada período | Desenvolver a capacidade de aperfeiçoar conhecimentos de gramática | Concurso de Gramática | Professoras Alexandra Fernandes e Carla Silva | Turmas 5º E, 5ºH, 5º B, 5ºD e 5º C | |
| outubro e novembro | Sensibilizar para a prevenção do uso de drogas Sensibilizar para a temática “Bullying” | Ações promovidas pela P.S.P. | Professora Sílvia Miguel | C.E.F. | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| outubro | Participar nas atividades do P.A.A. do Agrupamento | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares- elaboração de marcadores para livros | B.E. Professoras Fátima Guerreiro, Carla Assis | 7º B, 7ºC, 7ºF, 7ºH (colaboração E.E.). | |
| dezembro | Promover o gosto pela leitura. Desenvolver atividades promotoras da leitura | C.N.L. | Grupo 300 | Alunos 3º ciclo | |
| 7/8 janeiro 2019 | Promover o acesso a bens culturais Despertar o gosto pelo teatro Desenvolver o saber ser e saber estar | Ida ao teatro (I.P.D.J., Faro) <i>Auto da Barca do Inferno</i> , Gil Vicente, Companhia de Teatro Educa | Companhia de Teatro Educa Professoras Fátima Almeida, Sílvia Miguel, Teresa Pacheco | Turmas de 9º ano e 8º G | (5 euros) |
| 8 janeiro 2019 | Sensibilizar para o gosto pela representação | I.P.D.J., Faro <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i> , pela Companhia de Teatro Educa | Companhia de Teatro Educa Professoras do 7º ano. | Alunos do 7º ano | (5 euros) |
| janeiro (16) maio (16) | Sensibilizar para o gosto pela representação | Ida ao Teatro: - <i>Ulisses</i> ; - <i>Os Piratas</i> ; - <i>O Príncipe Nabo</i> | Professores do 2º ciclo | Turmas de 5º e 6º anos | |
| Abril 24 | Promover o acesso a bens culturais Despertar o gosto pelo teatro Desenvolver o saber ser e saber estar | Ida ao teatro (I.P.D.J., Faro) <i>O Adamastor ou aquilo que os meus olhos veem</i> , Manuel António Pina, Companhia de Teatro Educa | Professoras Teresa Pacheco, Ana Paula Inês, Natércia Afonso, Sílvia Miguel | Turmas de 8º ano | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------|---|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 3 maio | Participar na vida da comunidade escolar Estimular o sentido de comunidade Conhecer o patrono da escola | Corrida de Orientação | Toda a Escola | Todas as turmas | |
| Ao longo do ano | Estimular o gosto pela aprendizagem | Participar nas Atividades promovidas pela Sala de Estudo | Professores da Sala de Estudo | Turmas 6º A e 6ºF | |
| Ao longo do ano | Promover o gosto pela escrita; Refletir sobre a necessidade de escrever com correção ortográfica Valorizar a componente estética na produção escrita. | A Hora do Conto (Resumo/reconto de contos) | Professora Ana Paula Cunha | Turmas 6º A e 6ºF | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 300 / PORTUGUÊS (SECUNDÁRIO)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | Colaborar com a Biblioteca da Escola | Participação em atividades da Biblioteca da Escola (Projeto Cont'Arte....) | Professor Bibliotecário Professores do grupo 300-Sec | Alunos | Biblioteca Auditório |
| 1º ou 2º período | Assistir à representação da Farsa de Inês Pereira Motivar os alunos para o estudo do texto dramático | Visita de estudo a Lisboa para assistir à representação da Farsa de Inês Pereira | Professoras que lecionam 10º ano e 1º ano dos Cursos Profissionais | Alunos do 10º ano e algumas turmas do 1º ano dos Cursos Profissionais | A indicar posteriormente |
| 2º período (8 de janeiro) | Assistir à representação do Auto da Barca do Inferno Motivar os alunos para o estudo do texto dramático | Ida ao IPDJ assistir à peça Auto da Barca do Inferno pela companhia de teatro EDUCA | Professora que leciona o CEF 3 | Alunos do CEF 3 | A indicar posteriormente |
| 2º período (18 de janeiro) | Assistir à representação da peça Frei Luís de Sousa Motivar os alunos para o estudo do texto dramático | Ida ao Teatro Lethes assistir à peça Frei Luís de Sousa pela companhia de teatro ACTA | Professora que leciona o 1.º ano do PAE | Alunos do 1.º ano PAE | A indicar posteriormente |
| 2º período (1 de março) | Motivar os alunos para o estudo da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago | Visita de estudo a Mafra para assistir à peça de teatro baseada na obra de José Saramago, O Ano da Morte de Ricardo Reis , no Palácio Nacional | Cristina Cantinho Rosário Almeida Bárbara Luís | Alunos do 12º ano | A indicar posteriormente |
| 2º período | Motivar os alunos para o estudo da gramática | Olimpíadas da Língua Portuguesa | Professoras do grupo 300 | Alunos | Fotocópias |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--------------------------|--|
| <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Reforçar e consolidar as aprendizagens; Exercitar respostas a diversas tipologias de itens.</p> | <p>Apoio aos alunos do 12º ano. Aulas complementares de esclarecimento e reforço no período prévio ao exame nacional. Acompanhamento dos alunos durante o processo de exames (reapreciações)</p> | <p>Cristina Cantinho Bárbara Luís Rosário Almeida</p> | <p>Alunos do 12º ano</p> | <p>Fotocópias de fichas formativas e documentos complementares ao estudo</p> |
|-------------------------------|--|--|---|--------------------------|--|

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

- ◆ GR 230 – Matemática e Ciências Naturais
- ◆ GR 500 – Matemática

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 230 / MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

| CALENDARIZAÇÃO | TEMA/ATIVIDADE | OBJETIVOS | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|---|--------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1º e 2º Períodos | Desenvolver o gosto pela resolução de problemas. | Olimpíadas da Matemática | Professores de Matemática | Alunos dos 2º e 3º ciclos | |
| 1º Período | Desenvolver o gosto pela resolução de problemas. | Canguru Matemático | Professores de Matemática | Alunos dos 2º e 3º ciclos | |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver o raciocínio matemático; Explorar situações problemáticas; Procurar regularidades; Fazer e testar conjeturas; Formular generalizações; Pensar de maneira lógica. | Desafios ALEA. | Professores de Matemática | Alunos dos 2º e 3º ciclos | |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver o cálculo mental e a literacia matemática | Campeonatos Super TMatik | Professores de Matemática | Alunos dos 2º e 3º ciclos | |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver o cálculo mental e a literacia matemática. | <i>Pangea</i> | Professores de Matemática | Alunos dos 2º e 3º ciclos | |
| 3º Período | Desenvolver o gosto pela resolução de problemas; Ler e interpretar mapas. | Corrida de Orientação | Professores de Matemática e outras disciplinas | Alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário Auxiliares de ação educativa PSP | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 500 / MATEMÁTICA SECUNDÁRIO

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-------------------|---|---|---------------------------|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1º e 2º Períodos | Desenvolver o gosto pela resolução de problemas. Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver o gosto pela Matemática. | Canguru Matemático | Professores de Matemática | Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário | |
| 1.º e 2º Períodos | Desenvolver o gosto pela resolução de problemas. Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver o gosto pela Matemática. | Olimpíadas da Matemática | Professores de Matemática | Alunos dos 1.º, 2º e 3º ciclos e secundário | |
| 2º Período | Desenvolver o gosto pela Matemática. | Dia Internacional da Matemática Dia do π | Professores de Matemática | Alunos do secundário | |
| Ao longo do ano | Incentivar o interesse dos jovens pela Matemática, estimular a sua imaginação, valorizar o espírito criativo e a capacidade de inovação, promovendo a simbiose entre a Matemática e a Arte. | A Matemática e a Arte de Rua. Plano Nacional das Artes | Professores de Matemática | Alunos do secundário | |

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

- ◆ GR 510 – Física e Química
- ◆ GR 520 – Biologia e Geologia
- ◆ GR 550 – Informática

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 510 / FÍSICA E QUÍMICA

| CALENDARIZAÇÃO | TEMA/ATIVIDADE | OBJETIVOS | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|----------------|-----------|----------------|---------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|
| Data desconhecida | Participar no dia aberto da Universidade do Algarve. | Motivação dos alunos para progressão de estudos | Professores do Grupo 510. | Alunos do 10º, 11º, 12º anos e cursos profissionais. | Transporte/autocarro |
| Data a determinar | Dia aberto - Divulgar a Oferta Formativa da ESTC 2021-22. | Promoção de atividades no âmbito da Física e Química. | Professores do Grupo 510 e outros grupos; Funcionários; Associação de Estudantes. | Alunos de todas as Turmas. | Equipamento e material de laboratório. PowerPoint. |
| Desconhecida | Participação nas Olimpíadas da Física e Química. | Incentivar os alunos a participar nas Olimpíadas | Professores do grupo. Alunos do 10º, 11º e 12ºano | Alunos do 10º, 11º e 12ºano e cursos profissionais. | Transporte/automóvel |
| 2º Período | Participação nas Olimpíadas da Química Júnior. | Incentivar os alunos a participar nas Olimpíadas | Professores do grupo. | Alunos do 9ºano | Transporte/automóvel |
| A determinar | Palestra sobre Astronomia/ Fotografia. | Motivação dos alunos para a Ciência. | Professora Elsa Correia | Alunos do 3º Ciclo | |
| Durante o ano letivo | Participação na DECOJOVEM (em articulação com Cidadania) | Motivação dos alunos para a Ciência. | Professor José Conde | Alunos do 3º Ciclo | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 520 / BIOLOGIA E GEOLOGIA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|--|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1.º Período | Estudar a paisagem geomorfológica local | Saída de campo ao Cais Novo de Faro | Ricardo Jesus, Conceição Seabra, Marisa Amaral Anizabel Cavaco | 7º ano | |
| 1º Período (setembro) | Sinalizar o Dia Mundial do Mar. Sensibilizar para a problemática dos plásticos e do seu impacto nos ecossistemas marinhos. Dar um fim artístico ao lixo recolhido (Lixo com Arte), inspirada na obra-testemunho do artista queniano El Anatsui. Desenvolver competências de comunicação em ciência. | Projeto LixARTE - Voluntariado Ambiental: ação de limpeza do porto de Faro e visita à Caravela Vera Cruz (projeto de articulação às atividades do Clube Ciência Viva e às disciplinas de Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual e Português). | CCDR Algarve APA-ARH Algarve Conceição Santos | 9º C | |
| 1.º período (novembro) | Conhecer minerais. | Feira dos Minerais | Ricardo Jesus, Conceição Seabra, Anizabel Cavaco Carla Miguel, Marisa Amaral, Rolando Correia | 7.º, 8.º e 9.º anos | |
| 1.º Período | Aprofundar conhecimentos sobre linhas de investigação científicas recentes | Seminário sobre células estaminais | Julieta Domingues | 12.º | |
| 1.º Período | Sensibilizar para a sustentabilidade e proteção da Natureza | Voluntariado Ambiental: ação de limpeza do Porto de Faro | Olga Lima | 10.º | |
| 1.º Período | Comemorar o Dia Mundial do Mar | Visita à caravela Vera Cruz | Olga Lima | 10.º | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|--|---|----------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 1.º Período | Sensibilizar para a sustentabilidade e proteção da Natureza | Visita à exposição “Desenvolvimento Sustentável”, promovida pela CCDR | Olga Lima | 10º | |
| 1.º Período | Aprofundar conhecimentos sobre linhas de investigação científica recentes | Seminários com cientistas do CCMAR via ZOOM: “À conversa com uma cientista polar” e “Conhecer a reprodução de espécies marinhas” no âmbito do Dia Nacional da Cultura Científica | Olga Lima | 10º | |
| 1.º Período | Aprofundar conhecimentos sobre linhas de investigação científica recentes | Laboratório fora de portas: “Atividades vulcânicas efusivas explosivas e correntes de convecção no interior da Terra” e “Observação de estruturas reprodutoras de briófitas, pteridófitas e angiospérmicas”. | Olga Lima | 10º | |
| 1.º Período | Alertar a comunidade escolar para os comportamentos de risco. Incentivar a adoção de atitudes promotoras de saúde. | Elaboração e exposição de cartazes de sensibilização para “Atitudes Promotoras de Saúde e para a Saúde Mental” | Marisa Amaral | 9ºA, 9ºE e 9ºF | |
| 1.º Período | Sensibilizar os alunos para a saúde mental e a sua relação com as alterações que ocorrem durante o período da adolescência. Incentivar a adoção de atitudes | Sessão de sensibilização com debate e dinâmica de grupo: “Alterações da adolescência”, em articulação com a disciplina | Equipa Saúde Escolar Enfermeira Patrícia Grelha Anizabel Cavaco, Conceição Seabra, | 9ºC, 9ºD, 9ºE, 9ºG, 9ºH | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|--|--|--|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | promotoras da saúde e qualidade de vida. | de Cidadania e Desenvolvimento. | Claúdia Fernandes, Alexandra Inácio e José Lino Conde | | |
| 2.º Período | Conhecer a diversidade de rochas usadas na construção urbana Aplicar conhecimentos adquiridos | Trilho geológico por Faro com base no Guia de Geologia de Faro e do Algarve | Margarida Barracha | 11.º | |
| 2.º Período | Divulgar processos e materiais geológicos Aplicar conhecimentos | Exposição sobre a geologia da Escola Tomás Cabreira | Margarida Barracha | 11.º | |
| 2.º Período | Conhecer técnicas laboratoriais de identificação de marcadores genéticos em amostras de DNA | Lab It - Laboratório itinerante de genética molecular da Universidade do Algarve | Olga Lima Carlos Campos | 11.º | |
| 2.º Período | Alertar os alunos para os perigos e as consequências associados ao consumo de drogas. | Ação de sensibilização "Comportamento aditivos" sobre os perigos das drogas, dinamizada pelo Agente Lopes do MIPP – Escola Segura | Marisa Amaral Agente Lopes | 9ºA, 9ºE e 9ºF | |
| 2.º Período | Sensibilizar os alunos para a problemática das adições e dos comportamentos de risco. Incentivar a adoção de atitudes promotoras da saúde e qualidade de vida. | Ação de sensibilização "Comportamentos aditivos e nas dependências no contexto escolar (Jogo "Quem quer comandar?"), em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. | DICAD - ARS Algarve Equipa Saúde Escolar Anizabel Cavaco, Conceição Seabra, Marisa Amaral, Rolando Correia, Margarida Barracha, Alexandra Inácio, Claúdia Fernandes, José Lino Conde, | Todas as turmas do 9º ano (exceto o 9ºB), CEF2 e 12º ano | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|--------------------------------|--|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| | | | Carla Leite e Romana Maciel. | | |
| 2.º e 3.º Períodos | Alertar os alunos para a importância da saúde mental. Análise e debate de formas e estratégias de promoção da saúde mental. | Sessão de esclarecimentos sobre “Como cuidar da Saúde mental”, dinamizada pela Drª Maria Brás | Marisa Amaral Drª Maria Brás | 7º I, 9ºA, 9ºE e 9ºF | |
| 2.º Período | Consolidar e aplicar conhecimentos relativos à Deriva Continental e aos fósseis | Palestra promovida pela equipa EDUcar sobre a transformação do planeta e a história contada nos fósseis. | Equipa EDUcar Marisa Amaral, Anisabel Cavaco, Conceição Seabra e Ricardo Jesus | Todas as turmas de 7º ano | |
| 2.º Período | Consolidar conhecimentos sobre a importância da água na manutenção da vida gestão dos recursos hídricos. | Palestra promovida pela equipa EDUcar sobre a importância da água na manutenção da vida e gestão sustentável dos recursos hídricos para o equilíbrio dos ecossistemas. | Equipa EDUcar Carla Miguel Rolando Correia | Todas as turmas de 8º ano | |
| 2.º Período (25/02 e 04/03) | Alertar e sensibilizar os alunos para a os comportamentos adotados num relacionamento. Prevenção da violência doméstica e da violação no namoro | Ação de sensibilização “No namoro não há crime”, sobre a violência doméstica e no namoro, dinamizada pelo Agente Lopes | Marisa Amaral Agente Lopes | 9º A, 9ºE, 9ºF e 9ºI | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 2.º Período | <p>Interpretar a influência de agentes poluentes (plásticos e microplásticos) nos ecossistemas.</p> <p>Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos nos ecossistemas.</p> <p>Analisar criticamente os impactos ambientais no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p> | <p>Oficinas de Ciência "Microplásticos" e "Plástico Velho, Vida Nova" promovidas no âmbito das iniciativas do Clube Ciência Viva do Agrupamento e dinamizadas pelo CCVTavira.</p> | <p>Clube Ciência Viva Centro Ciência Viva de Tavira Conceição Seabra, Carla Miguel e Rolando Correia</p> | <p>Todas as turmas de 8º ano</p> | |
| 2.º Período | <p>Recuperar e consolidar aprendizagens essenciais e transversais de ciclo.</p> <p>Reconhecer o valor científico/educativo das unidades de investigação regionais e a importância da proteção/conservação da natureza para o ordenamento do território, a ordenamento do território, sustentabilidade e economia regional.</p> <p>Proporcionar experiências educativas informais fora da escola.</p> <p>Desenvolver competências interpessoais e de educação para a cidadania, numa perspetiva contextualizada e integradora de saberes.</p> | <p>Saída de campo à Praia do Barril - Percurso interpretativo "Do Sapal às Dunas" - dinamizada pelo CCVTavira e visita às instalações da Estação Experimental de Moluscicultura de Tavira (EEMT - IPMA) com realização de uma atividade prática sobre sedimentologia.</p> | <p>Clube Ciência Viva Centro Ciência Viva de Tavira EEMT - IPMA Conceição Santos, Ana Bela Moreira, Cláudia Fernandes e José Lino Conde</p> | <p>9ºC, 9ºG, 9ºH</p> | |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|----------------|---|---|---|------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 2.º período | <p>Contactar com investigadores e formas de investigação.</p> <p>Desenvolver o trabalho laboratorial;</p> <p>Estudar as estruturas reprodutoras de animais marinhos;</p> <p>Estabelecer comparações com as estruturas reprodutoras humanas.</p> | <p>Visita de Estudo ao CCMAR</p> <p>Realização de atividades práticas sobre as estruturas reprodutoras de animais marinhos, dinamizadas por investigadores do CCMAR</p> | <p>Marisa Amaral</p> <p>Rute Martins</p> <p>CCMAR</p> | 9º A, 9º E, 9º F | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GRUPO DE RECRUTAMENTO 550 / INFORMÁTICA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | Colaborar com a direção e a comunidade escolar na disponibilização dos kits da Escola Digital | Escola Digital - Kits de computadores e de conectividade | Professores de Informática | Alunos e professores do Agrupamento. | Computadores, da Escola Digital. |
| Ao longo do ano letivo | Apoio Tecnológico a alunos, professores e encarregados de educação | Apoio tecnológico no âmbito da Escola Digital - Kits de computadores e de conectividade | Professores de Informática | Alunos e professores do Agrupamento. | Computadores, da escola digital. |
| Ao longo do ano letivo | <p>Proporcionar contacto com problemas e situações não simuláveis em sala de aula.</p> <p>Desenvolver a curiosidade por técnicas e procedimentos aplicáveis em situações reais.</p> <p>Aumentar a autoestima dos alunos.</p> <p>Confrontar os alunos com situações comparáveis às que vão encontrar no estágio e/ou na vida prática.</p> <p>Mostrar à comunidade as potencialidades do curso.</p> <p>Promover uma prática pedagógica mais interativa, atual e motivadora para os alunos.</p> <p>Promover atividades que dinamizem a escola e a comunidade.</p> | <p>Clube das Avarias / SPA do computador – Serviço Personalizado de Assistência do computador</p> <p>Realizar a manutenção preventiva e corretiva</p> <p>Limpeza de vírus, trojans e malware.</p> <p>Formatação e limpeza de software.</p> <p>Backups (cópias de segurança).</p> <p>Instalação de software base e de aplicação</p> | <p>Professores responsáveis: Carla Granadeiro e Valter Miguel</p> <p>Alunos e professores dos cursos profissionais de Informática e CEF 3.</p> | Comunidade Escolar | Laboratório de informática com ligação à Internet. |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | Colaboração com equipas das BE, com a direção e com os serviços administrativos, na catalogação (e guarda) de documentos (históricos) de arquivo. | Tratar e catalogar documentos de arquivo e históricos | Professores de História, Equipa BE, Professores do grupo de Informática, Serviços administrativos | Comunidade Escolar | Recursos informáticos da Escola |
| Ao longo do ano letivo | Manutenção do parque informático da Escola (com a colaboração dos diretores de instalações). Contribuição para uma maior utilização das tecnologias da informação por parte da comunidade educativa, administrando a rede informática da escola (fornecendo o acesso à rede informática/Internet). Fornecendo assistência, sempre que necessário, a qualquer elemento a comunidade, na área das TIC. | Manutenção: Informática/TIC | Professores responsáveis: Carla Assis, Rui Martins, Valter Miguel, Professores de Informática. | Alunos, Professores, Funcionários | Computadores, Internet |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver/Renovar/Manter o Sítio Web do agrupamento. Divulgar as diversas atividades promovidas pela Escola e atualizar a informação já disponibilizada. | Sítio Web do Agrupamento | Professores de Informática, Prof.a Esmeralda Oliveira. | Toda a comunidade educativa | Computadores, Internet |
| Ao longo do ano letivo | Páginas web: (jornalacoteias, 25 de abril, rubricasaetc, etc) | Sítios Web do Agrupamento | Professores de Informática, Prof.a Esmeralda Oliveira. | Comunidade Escolar | Recursos informáticos da Escola |

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo do ano letivo | Colaboração na manutenção da presença do agrupamento nas redes sociais Web (facebook, youtube, blogues, etc). | Redes Sociais do Agrupamento. | Professores de Informática, Professora Katia Aguiar. | Comunidade Escolar | Recursos informáticos da Escola |
| Ao longo do ano letivo | Promoção da leitura, divulgação dos nossos autores e das suas obras produzindo trabalhos que podem passar por leituras, pela escrita de biografias/trabalhos sobre os autores e pela reconstrução de textos, poemas e contos através de várias artes. | Dinamização e colaboração no Projeto Cont'Arte (Autores que passaram por uma das nossas muitas escolas) | Equipa das BE, Professores de vários departamentos e escolas | Toda a comunidade educativa | Recursos informáticos da Escola |
| Ao longo do ano letivo | Promoção da leitura e divulgação da nossa memória coletiva. | Dinamização e colaboração na Wikialgarve.pt (Autores Algarvios) | Equipa das BE, Professores de vários departamentos e escolas | Toda a comunidade educativa | Recursos informáticos da Escola |
| Ao longo do ano letivo | Criação de um espaço multimédia Pr'Oceanos, para produção de conteúdos relacionados com o mar e os oceanos. | Sala Pr'Oceanos | Professores do departamento de ciências. Centro de Ciência Viva, equipa da BE, equipa PADDE. | Toda a comunidade educativa | Recursos informáticos da Escola e recursos a adquirir por fundos de uma candidatura Algarve 2020 |

BIBLIOTECAS ESCOLARES
DO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
TOMÁS CABREIRA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – BIBLIOTECA ESCOLAR
DOMÍNIO A - CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGENS

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|---|----------------------------|------------------------|--|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| De setembro a novembro | Promover a integração de novos alunos. | Receção aos novos alunos: apresentação da biblioteca. | Professores bibliotecários | Alunos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros.. |
| Ao longo do ano letivo | Apoiar o desenvolvimento curricular. | Adequação do fundo documental às necessidades/ interesses dos diferentes departamentos / cursos / projetos. | Equipas das BE's | Todos os departamentos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Apoiar o desenvolvimento curricular e extracurricular. | Divulgação de links com websites educativos pertinentes e referências e citações bibliográficas. | Direção | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Promover a articulação curricular com as estruturas pedagógicas e os docentes. | Elaboração de dossiês/tutoriais temáticos de apoio ao currículo. | Coordenadores | Alunos e professores | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|----------------------|---|
| Ao longo do ano letivo | Divulgar materiais de apoio ao currículo. | Produção/disponibilização de materiais de apoio na BE, na página web e noutras plataformas digitais. | Delegados | Todos os ciclos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De novembro a abril | Promover a leitura. | Lançamento e promoção do concurso de leitura áudio Contarte. | Professores de todos os departamentos" | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Apoiar o desenvolvimento curricular e promover a literacia digital. | Divulgação alargada dos Quizz (1º ciclo: português, matemática e estudo do meio) existentes para ampla utilização da comunidade escolar. | Professores bibliotecários | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De novembro a junho | Promover a literacia da leitura e a articulação curricular. | Desenvolvimento do projeto Luna Duna. | Equipas das BE's | Alunos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Apoiar o desenvolvimento curricular. | Realização de exposições temáticas de apoio ao currículo. | Direção | Alunos e professores | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|------------------------------|---|
| Ao longo do ano letivo | Criar e divulgar um repositório de rubricas para apoiar a avaliação das aprendizagens. | Divulgação de rubricas de avaliação. | Coordenadores | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Criar e divulgar um repositório de rubricas de suporte à recuperação das aprendizagens. | Divulgação e operacionalização de planificações de atividades criadas pela equipa e outras disponibilizadas pela RBE "Aprender com a Biblioteca Escolar", atividades e recursos. | Delegados | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| outubro e novembro | Promover a literacia da leitura e apoiar o currículo. | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, 2021 "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo", com a Hora do Conto e interpretação do mesmo através da oralidade, ilustração, criação de cartazes com etiquetas com imagem e palavras para caracterização das personagens, utilização de objetos simbólicos para reconto oral das histórias, pequenas fichas escritas, dramatização e elaboração de marcadores. | Professores de todos os departamentos" | Todas as turmas do 1º ciclo. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---------------|--------------------|--|
| Ao longo do ano letivo | Promover a literacia da leitura e apoiar o currículo. | Divulgação da Biblioteca Digital do agrupamento, (inclui alguns dos livros recomendados para Educação Literária), para utilização em diversas plataformas (Android, iPhone, computadores). | Equipa da BE. | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, materiais de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver a literacia da informação. | Produção da revista etc. júnior, jornal escolar O Letrinhas, revista Quebra-mar reconstruído com textos de alunos e outras publicações no Açoteias XXI. | Equipa da BE. | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

DOMÍNIO B - LEITURA E LITERACIA

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|---|---|----------------|---------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| março | Promover a literacia da leitura e o contacto com agentes culturais externos à escola. | Participação na Semana da Leitura, março 2022: Oficina de escrita criativa para professores, com a autora Margarida Fonseca Santos; encontros com escritores, etc. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Desenvolver a literacia da informação. | Apoio a atividades de pesquisa/ elaboração de trabalhos | Equipa da BE. | Alunos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|----------------------|---|
| Ao longo do ano letivo | Promover a leitura e preservar a memória coletiva de autores algarvios. | Criação de biografias dos autores e leituras de poemas ou excertos de textos, no âmbito do Projeto Wikipédia de Autores Algarvios. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De outubro de dezembro | Difundir a leitura e interpretação de obras. | Criação de marcadores, textos e ilustrações, alusivos ao tema “Contos tradicionais de todo o mundo”, no âmbito do Mês Internacional da Biblioteca escolar – outubro’21 (MIBE); | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Promover a leitura e interpretação (em todas as suas vertentes) de obras, competência leitora e entoação. | Roda da Poesia | Professora bibliotecária e técnicas da BMF. | 1º Ciclo | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| de dezembro a abril | Promover a leitura e a escrita. | Participação no Concurso Nacional de Leitura; | Equipa, BMF e PNL. | 1º , 2º E 3º Ciclos. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| março | Promover a leitura e a escrita. | Dinamização da Semana da Leitura (encontros com escritores, oficinas de escrita...); | Equipa da BE e BMF. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---------------------|---|
| Ao longo do ano letivo | Promover a leitura. | Promoção de atividades de empréstimo domiciliário junto dos diferentes elementos da comunidade escolar | Professores bibliotecários Equipas das BE's Professores Alunos Comunidade educativa Convidados | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De janeiro a junho | Desenvolver literacias com a produção de Conteúdos/Recursos Educativos Digitais com o lançamento do concurso “E o Melhor RED É...” | Criação de RED. | Equipa PADDE Equipa das BE | Alunos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

DOMÍNIO C - PROJETOS E PARCERIAS

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| De novembro a julho | Promover o gosto pelo livro e pela leitura. | Participação no projeto “Vai e Vem”/PNL pré-escolar | Professora bibliotecária e educadoras de infância. | Alunos e famílias. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De novembro a junho | Contribuir para o desenvolvimento de consciência ambiental. | Criação de um espaço multimédia Proceanos, para produção de conteúdos relacionados com o mar e os oceanos. A calendarização está dependendo mesmo da chegada das verbas atribuídas. | Centro de Ciência Viva, equipa da BE, equipa PADDE e departamento de ciências. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| março | Promover a literacia da leitura e o contacto com agentes culturais externos à escola. | Participação na Semana da Leitura, março 2022: Oficina de escrita criativa para professores, com a autora Margarida Fonseca Santos; encontros com escritores, etc. | Equipa da BE | Comunidade escolar | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| De abril a junho | Desenvolver atividades relacionadas com o livro e a leitura com a participação de toda a comunidade escolar | Realização de feiras do livro abertas a toda a comunidade escolar, em parceria com editoras a definir. | Equipas das BE's | Alunos, pais, professores, livreiros. | Comunidade escolar, livreiros. |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------|--|---------|--|---|
| outubro | Estreitamento de línguas e culturas. | Acolhimento de alunas de nacionalidade polaca, no programa Erasmus, com produção de áudio e vídeo a partir de textos de autores polacos e portugueses. | Direção | | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
|---------|--------------------------------------|--|---------|--|---|

DOMÍNIO D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|------------------------|--|---|--|---------------------|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| De setembro a dezembro | Formar utilizadores | Formação de utilizadores. | Professores bibliotecários Equipas das BE's Direção Coordenadores Delegados Professores de todos os departamentos | Alunos | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Gerir recursos racionalmente e projetar o trabalho desenvolvido pela BE. | Desenvolvimento de trabalho articulado e ações conjuntas com departamentos e docentes | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------------------|---|
| Ao longo do ano letivo | Fomentar o uso da coleção existente | Promoção de atividades de empréstimo domiciliário junto dos diferentes elementos da comunidade escolar | Professores bibliotecários Equipas das BE's Professores Alunos Comunidade educativa Convidados | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Auscultar todos os departamentos para apuramento de necessidades. | Adequação do fundo documental às necessidades/ interesses dos diferentes departamentos / cursos / projetos. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Atualizar o catálogo. | Atualização do Catálogo, quer local, quer em linha | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Preservar o espólio arquivístico do agrupamento. | Articulação com o DCE, o DCSH, a direção e os serviços administrativos, na catalogação (e guarda) de documentos (históricos) de arquivo. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Adaptar condições físicas de acordo com as necessidades, de forma a proporcionar o bem-estar | Manutenção/adaptação do espaço. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---------------|---------------------|---|
| | dos utilizadores. | | | | computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Divulgar o trabalho realizado pelas bibliotecas no agrupamento. | Colaboração com o DCE e com a direção, na construção/renovação do Sítio Web e das redes sociais do agrupamento. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Atualizar e adaptar documentos orientadores, de acordo com a legislação em vigor. | Revisão do Regulamento Interno, Regimento e serviço de referência de cada biblioteca do agrupamento. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Disponibilizar recursos. | Exploração, curadoria e divulgação de recursos em linha. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Avaliar o serviço prestado. | Avaliação dos serviços prestados (recolha de evidências, dados estatísticos...); | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Avaliar a qualidade e a adequação da coleção. | Realização da avaliação da coleção. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---------------|---------------------|---|
| | | | | | tablets, material de escrita, livros. |
| Ao longo do ano letivo | Fomentar a atualização de conhecimentos. | Formação contínua dos diferentes membros da Equipa. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |
| DE fevereiro a junho | Formar cidadãos mais conscientes e contribuir para melhorar o espaço físico da escola. | Organização (conjunta) do Orçamento Participativo das Escolas (OPE) que ajuda a melhorar o espaço do recinto escolar. | Equipa da BE. | Comunidade escolar. | Humanos: equipa, professores envolvidos e alunos. Materiais: computadores, tablets, material de escrita, livros. |

**CENTRO QUALIFICA
DO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
TOMÁS CABREIRA**

CENTRO QUALIFICA DO AE TOMÁS CABREIRA

| CALENDARIZAÇÃO | TEMA/ATIVIDADE | OBJETIVOS | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|-----------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| Ao longo ano letivo | Mobilizar a população adulta para melhorar as suas qualificações – criação de conteúdos para as redes sociais Facebook e Instagram | Angariar novos candidatos | Fernando Mendonça | População adulta do concelho de Faro | |
| Até final de janeiro | Reformular os flyers de divulgação sobre a atividade do CQ | Promover o CQ_AETC | Esmeralda Oliveira Fernando Mendonça | População adulta do concelho de Faro | |
| De fevereiro até final ano letivo | Divulgação das atividades do CQ | Promover o CQ_AETC Angariar novos candidatos | Sara Nascimento Vanda Reis | Empresas de recrutamento temporário Juntas de freguesias Tecido empresarial do concelho de Faro IPSS | |
| Fevereiro | Mobilizar o EEs para a melhoria das suas qualificações escolares | Promover o CQ_AETC Angariar novos candidatos | Esmeralda Oliveira Fernando Mendonça | Escolas / Agrupamentos de escolas do concelho de Faro | |
| 3º Período | Mobilizar os assistentes operacionais para a melhoria das suas qualificações escolares | Promover o CQ_AETC Angariar novos candidatos | Sara Nascimento Vanda Reis | Escolas / Agrupamentos de Escolas do concelho de Faro | |

CURSO “PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO” (CENTRO QUALIFICA + GRUPO RECRUTAMENTO 300)

| CALENDARIZAÇÃO | OBJETIVOS | TEMA/ATIVIDADE | INTERVENIENTES | | RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS |
|---------------------|---|--|--|--|---|
| | | | DINAMIZADORES | DESTINATÁRIOS | |
| 20 e 21 de setembro | <p>Acolher os alunos, contribuindo para uma boa adaptação e socialização.</p> <p>Integrar os alunos num novo espaço.</p> <p>Dar a conhecer o corpo docente, colegas e a nova escola.</p> <p>Explicar as regras de funcionamento do curso de PLA.</p> <p>Transmitir as regras a cumprir dentro do estabelecimento de ensino, decretadas pela DGS, relativamente à situação pandémica que vivemos.</p> | Recepção aos alunos de Português Língua de Acolhimento | Centro Qualifica: Cláudia Martins e Fernando Mendonça | Alunos das turmas PLA1, PLA3 e PLA4 | Entrega de documento informativo sobre o curso de PLA. |
| 11 de novembro | <p>Conhecer a Lenda de São Martinho.</p> <p>Valores associados a esta data.</p> <p>Dar a conhecer tradições portuguesas.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para o valor cultural das tradições.</p> | Dia de São Martinho | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos das turmas PLA1, PLA3 e PLA4 | <p>Leitura e compreensão da Lenda de São Martinho.</p> <p>Ficha informativa sobre o Magusto.</p> <p>A castanha. Receita de como assar a castanha.</p> |
| 11 de novembro | <p>Conhecer as castanhas. Receita.</p> <p>Realização de um pequeno magusto entre alunos e funcionários da escola, com os objetivos de não só vivenciarem a tradição, como provar a castanha assada.</p> <p>Valorizar as tradições, promover as relações interpessoais, contribuir para a inclusão dos alunos e proporcionar um saudável convívio de partilhas.</p> <p>Fomentar uma escola inclusiva e</p> | Magusto | Centro Qualifica: Cláudia Martins Assistentes operacionais: Sra. D. Maria de Deus e Sr. António. | Turmas PLA 4 e PLA3 | Realização do Magusto. |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|
| | solidária. | | | | |
| 17 de dezembro | <p>Promover o espírito natalício.</p> <p>Valorizar as tradições culturais.</p> <p>Proporcionar momentos de convívio e alegria.</p> <p>Partilhar tradições das várias culturas presentes.</p> <p>Partilhar experiências e conhecimento.</p> <p>Abraçar a diversidade cultural.</p> <p>Incluir os alunos nas tradições portuguesas.</p> <p>Dar a conhecer os doces tradicionais portuguesas.</p> | Natal multicultural. | Cláudia Martins e equipa do Centro Qualifica | Alunos das turmas PLA1, 3 e 4; docentes; direção, coordenação do grupo disciplinar de português, representante do ACM, assistentes operacionais do ensino noturno | <p>Realização de um postal de Natal, com mensagens nas várias línguas presentes nas turmas mencionadas.</p> <p>Realização de um Natal multicultural de partilha de tradições culturais dos países de origem dos alunos e do país de acolhimento, Portugal.</p> <p>(realização sujeita à situação pandémica e suas restrições na data prevista)</p> |
| 17 de dezembro | <p>Refletir sobre a origem e pertinência dos Direitos Humanos.</p> <p>Privilegiar a igualdade nas relações interpessoais.</p> <p>Refletir sobre o fluxo migratório no mundo e em Portugal.</p> <p>Debater e partilhar experiências.</p> <p>Promover o respeito pelos migrantes e abraçar a diversidade.</p> <p>Promover a solidariedade e inclusão social.</p> | <p>Dia Mundial da Declaração dos Direitos Humanos (dia 18 de dezembro)</p> <p>Dia Internacional das Migrações (dia 18 de dezembro)</p> | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Toda a comunidade escolar presente no Natal Multicultural. | <p>Realização de cartazes com alguns dos Direitos Humanos na Língua de Acolhimento e nas diversas línguas presentes.</p> <p>Debate sobre o fluxo migratório, razões e experiências.</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| 7 de janeiro | <p>Dar a conhecer tradições culturais portuguesas e de outras nacionalidades.</p> <p>Partilha de aspetos culturais e multiculturais.</p> <p>Conhecer a partir da audição do cantar das janeiras.</p> | Dia dos Reis | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos das turmas PLA1, PLA3 e PLA4. | <p>Ficha informativa sobre as tradições portuguesas no Dia dos Reis.</p> <p>Audição de cantares portugueses das Janeiras.</p> |
| 15 a 19 de fevereiro | <p>Sensibilizar para a importância da amizade entre todos.</p> <p>Construir uma árvore com mensagens simples e curtas alusivas à amizade nas diversas línguas nativas e respetiva tradução em português.</p> <p>Debate sobre a importância dos afetos na vida quotidiana, principalmente vivendo num outro país que não o seu.</p> | Semana dos Afetos | Cláudia Martins e equipa do Centro Qualifica. | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | <p>Leitura de textos simples sobre a amizade.</p> <p>Visualização de curtas-metragens sobre a amizade entre pessoas de culturas diferentes.</p> <p>Diálogo sobre a importância dos afetos no nosso dia a dia.</p> <p>Exposição das mensagens realizadas pelos alunos no átrio da escola e biblioteca.</p> |
| 21 de fevereiro | <p>Promover a consciencialização sobre a diversidade linguística e cultural.</p> <p>Promover o multilinguismo como veículo de preservação linguística e cultural e inserção cultural.</p> <p>Promover a escrita de pequenos textos, em prosa ou poesia, na língua materna e tradução para a Língua Portuguesa, país de acolhimento.</p> <p>Refletir sobre a preservação e proteção de todas as línguas usadas pelos povos do mundo.</p> | Dia Mundial da Língua Materna | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 1 de março | Conhecer o significado do Carnaval. Conhecer os usos e costumes inerentes às festas tradicionais. Proporcionar a inserção nas tradições portuguesas e sua compreensão. | Carnaval | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Ficha informativa sobre o significado do Carnaval. Visualização de vídeos da celebração do Carnaval. |
| 26 de março | Fomentar a leitura de textos e/ou livros escritos em português, como meio de conhecerem a cultura portuguesa e enriquecerem a aprendizagem da Língua Portuguesa. | Dia do Livro Português | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Visita à Biblioteca da Escola. |
| 5 de maio | Fomentar a partilha de diferentes géneros musicais de diferentes países. | Dia da Música | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Partilha de músicas dos vários países. |
| 18 de maio | Dar a conhecer e valorizar o património histórico-cultural português. | Dia Internacional dos Museus | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Visita aos museus de Faro. (realização sujeita à situação pandémica e suas restrições na data prevista) |
| 21 de maio | Partilhar saberes, culturas e tradições dos diversos países de origem, entre todos. | Dia mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Fichas, vídeos ou imagens selecionadas e escolhidas pelos alunos. |
| 10 de junho | Dar a conhecer o património nacional português. | Dia Mundial de Camões e das Comunidades Portuguesas | Centro Qualifica: Cláudia Martins | Alunos de PLA1, PLA3 e PLA4. | Em análise. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>20 de junho</p> | <p>Despertar atitudes de solidariedade, tolerância, cooperação, entreatajuda e compaixão. Desenvolver o sentido social. Debater sobre atitudes e valores que conduzam à consciencialização da importância do ser humano, na sua dimensão física, intelectual, moral e ética, no país de acolhimento. Partilha de histórias e/ ou experiências.</p> | <p>Dia Mundial dos Refugiados</p> | <p>Centro Qualifica: Cláudia Martins e equipa do Centro Qualifica</p> | <p>Alunos das turmas PLA1, 3 e 4; docentes; direção, ACM, coordenação do grupo disciplinar de português, assistentes operacionais do ensino noturno</p> | <p>Partilha de histórias, experiências e saberes sobre o tema. (realização sujeita à situação pandémica e suas restrições na data prevista)</p> |
| <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Participar nas várias atividades desenvolvidas pela escola que se adequem à disciplina/ curso, como veículo de inserção na comunidade e conhecimento.</p> | <p>Atividades/ projetos do agrupamento.</p> | <p>Centro Qualifica: Cláudia Martins</p> | <p>Alunos das turmas PLA1, 3 e 4;</p> | |