



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

---

**Disciplina:** Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A1

**Prova/Código:** Oral / 93

**Ano de Escolaridade:** 9º Ano

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de Português Língua Não Materna (nível de proficiência A1) - Prova Oral, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Português do Ensino Básico e também nas Metas Curriculares de Português do 3º ciclo (PLNM-nível A1).

Na prova oral são objeto de avaliação as competências nos domínios da Leitura, da Gramática e da Oralidade (expressão/interação e produção oral).

### 3. Características e Estrutura da Prova

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual e/ou material gravado.

A prova divide-se em quatro fases ou momentos que se interligam.

Na primeira fase avalia-se a leitura vozeada.

Na segunda fase avalia-se o domínio da Leitura (compreender enunciados simples e curtos; identificar informação principal de diálogos e/ou mensagens curtas).

Na terceira fase, avalia-se a capacidade do aluno de interagir e produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais básicas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

Na quarta fase avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

A prova será constituída por IV fases, conforme tabela abaixo e respetiva valorização.

Estrutura da prova	Itens/ tipologia	Valorização/pontos	Pontos
<b>Parte I: o desempenho na leitura vozeada de textos;</b>	<b>1.</b> Leitura : . Dicção clara e audível; . Fluência e ritmo ; .Entoação adequada.	10 5 5	<b>20</b>
<b>Parte II: os desempenhos de compreensão de enunciados simples e curtos; identificar informação principal de diálogos e mensagens curtas;</b>	<b>2.</b> <b>2.1.</b> escolha <b>2.2.</b> múltipla/associaã <b>2.3.</b> o <b>2.4.</b> resposta <b>2.5.</b> curta/resposta extensa.	5 5 5 5 10	<b>30</b>
<b>Parte III: os desempenhos de interação/ produção oral;</b>	<b>3.</b> Item de construção: resposta curta/extensa .	5 5 5 15	<b>30</b>
<b>Parte IV: gramática (a partir de situações de uso /aplicadas aos textos e análise).</b>	<b>4.</b> 4.1. construção: 4.2. resposta curta. 4.3. 4.4.	5 5 5 5	<b>20</b>

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos como já explicitado e reduzida aos níveis de 1 a 5. Ver tabela abaixo:

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
60 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

Na prova oral os critérios estão organizados por domínios, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes desempenhos:

Itens	Critérios Gerais
Parte I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desconhecimento das regras de leitura: atribuição de zero pontos.</li></ul>
Parte II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos.</li></ul>
Parte III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos.</li><li>• Uso de vocabulário inadequado (calão /gíria): atribuição de zero pontos.</li><li>• Inadequação do discurso ao contexto: atribuição de zero pontos.</li></ul>
Parte IV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos.</li><li>• Desconhecimento total dos conteúdos gramaticais: atribuição de zero pontos.</li></ul>

#### 5. Duração da Prova

A prova tem a duração máxima de 15 minutos e é aberta ao público.

#### 6. Material que pode ser usado na prova

Para avaliação do desempenho relativo à leitura vozeada de textos, estes serão disponibilizados em suporte de papel pelo professor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8/5/2019.

A Diretora: \_\_\_\_\_

