



## INFORMAÇÕES - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

**Disciplina:** Português

**Prova/Código:** Oral/ 91

**Ano de Escolaridade:** 9º Ano

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Português – Prova Oral\*, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material que pode ser usado na prova.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Português do Ensino Básico e também nas Metas Curriculares de Português do 3º ciclo.

Na prova oral são objeto de avaliação as competências nos domínios da Leitura e da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade (expressão/produção oral).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da Literatura portuguesa e da Literatura estrangeira.

### 3. Características e Estrutura da Prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em quatro fases, ou momentos, que se interligam.

Na primeira fase avalia-se a leitura vozeada.

Na segunda fase avalia-se o domínio da Leitura / Educação Literária.

Na terceira fase, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

Na quarta fase avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

A prova será constituída por IV fases, conforme tabela abaixo e respetiva valorização.

<b>Estrutura da prova</b>	<b>Itens / tipologia</b>	<b>Pontos</b>
Parte I: o desempenho na leitura vozeada de textos;	1. Leitura: Dicção clara e audível; Fluência e ritmo; Entoação adequada.	<b>20</b>
Parte II: avaliam-se os desempenhos de compreensão do texto escrito;	2. Item de construção: resposta extensa.	<b>30</b>
Parte III: os desempenhos de produção oral;	3. Item de construção: resposta extensa /complexa.	<b>30</b>
Parte IV: gramática (a partir de situações de uso /aplicados aos textos e análise).	4. Item de construção: resposta curta.	<b>20</b>

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos como já explicitado e reduzida aos níveis de 1 a 5 (ver tabela abaixo).

<b>Pontos</b>	<b>Nível</b>
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### **4. Critérios gerais de classificação**

Na prova oral, os critérios estão organizados por domínios, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes desempenhos:

<b>Itens</b>	<b>Critérios Gerais</b>
Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconhecimento das regras de leitura: atribuição de zero pontos.</li> </ul>
Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos.</li> </ul>
Parte III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos;</li> <li>• Uso de vocabulário inadequado (calão /gíria): atribuição de zero pontos;</li> <li>• Inadequação do discurso ao contexto: atribuição de zero pontos.</li> </ul>

Parte IV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sem resposta: atribuição de zero pontos;</li><li>• Desconhecimento total dos conteúdos gramaticais: atribuição de zero pontos.</li></ul>
----------	--

## 5. Duração da prova

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo ultrapassar o limite estabelecido e é aberta ao público.

## 6. Material que pode ser usado na prova

Para avaliação do desempenho relativo à leitura vozeada de textos, estes serão disponibilizados, em suporte de papel, pelo professor, no momento da realização da prova oral. Não é permitida a consulta de dicionário/prontuário.

\* A expressão oral é observada ao longo de toda a prova.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira em 8/5 /2019.

A Diretora, 