



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Disciplina: Inglês

Prova/Código: 45

Ano(s) de Escolaridade: 4.º ano

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere obedece às Metas Curriculares de Inglês para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com os sete domínios de referência nelas definidos, às Aprendizagens Essenciais e ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR).

É objeto de avaliação a competência comunicativa dos alunos nos domínios da Compreensão Oral/ *Listening*, Leitura/ *Reading*; Escrita/ *Writing*; Interação Oral/ *Spoken Interaction*; Produção Oral/ *Spoken Production*; Domínio Intercultural/ *Intercultural Domain* e Léxico e Gramática/ *Lexis and Grammar*.

3. Características e Estrutura da Prova

Quadro Síntese – Partes da Prova e Domínios Ativados:

Parte I - Compreensão Oral
Parte II – Leitura
Parte III – Escrita
Parte IV – Interação e Produção Orais

Parte I – Compreensão Oral

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, no âmbito das temáticas estudadas/ Domínio Intercultural. Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Temáticas estudadas	ITENS DE SELEÇÃO e/ou ORDENAÇÃO	1 a 6	25	15 minutos
B			1 a 6	25	
C			1 a 6	25	
D			1 a 6	25	

Parte II – Leitura

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão/ interpretação no âmbito das temáticas estudadas/ Domínio Intercultural.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Temáticas estudadas	ITENS DE SELEÇÃO E/OU DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	5	25	20 minutos
B			5	25	
C			5	25	
D			5	25	

Parte III - Escrita

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de produção escrita, no âmbito das temáticas estudadas/ Domínio Intercultural.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Temáticas estudadas	ITENS DE CONSTRUÇÃO: resposta restrita e resposta extensa (produção escrita – 20 a 50 palavras).	5	25	25 minutos
B			5	25	
C			5	20	
D			1	30	

Parte IV - Interação e Produção Orais

Esta parte consiste na realização de duas atividades, no âmbito das temáticas estudadas/ Domínio Intercultural.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Momentos	2 Momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos.
Classificação	100 Pontos. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Temáticas estudadas.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno; Produção individual do aluno.

Especificação dos Momentos:

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1.º Interação Professor Interlocutor – Aluno	+/- 10 min.	O professor interlocutor entrevista o aluno.	Estímulos orais.
2.º Produção individual do Aluno	+/- 5 min.	O professor interlocutor entrega uma tarefa ao aluno, dispondo de aproximadamente um minuto para se preparar.	Estímulos orais, visuais e escritos.

4. Critérios Gerais de Classificação

Na componente da escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na componente da oralidade são considerados quatro categorias para a classificação do desempenho: Correção, Pronúncia, Adequação Comunicativa e Interação. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis de desempenho. A classificação final resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

5. Duração da Prova

- Partes I, II, III – 60 minutos
- Parte IV – 15 minutos

6. Material que pode ser usado na prova

Para a prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral, todo o material de suporte necessário à sua realização será fornecido pelo professor. Após conclusão da prova, o examinando devolve todo o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8/5/2019.

A Diretora: _____