

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*

**Disciplina:** História e Geografia de Portugal

**Código:** 05

**Ano de Escolaridade:** 6ºAno

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico na disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar no ano de 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação ;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico, as Competências Gerais/Competências Específicas e as Metas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento:

- No tratamento de informação/ utilização de fontes: interpretando documentos (escritos e iconográficos) e identificando e aplicando corretamente conceitos;
- Na compreensão histórica – temporalidade: interpretando barras cronológicas, seriando, ordenando e comparando factos/acometimentos, e utilizando unidades de referência temporal.
- Na compreensão histórica – temporalidade: interpretando mapas, e evidenciando características geográficas relevantes.
- Na compreensão histórica – temporalidade: relacionando a interação de fatores naturais/fatores humanos na ocupação do espaço.
- Comunicação em História: expressando por escrito, e de forma clara, ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina.

### 3. Características e Estrutura da Prova

O teste apresenta seis grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova desta disciplina permite avaliar a aquisição de conhecimentos sobre;

- 1-A PENÍNSULA IBÉRICA: Localização e Quadro natural
- 2-A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL: Do condado Portucalense ao Reino de Portugal
- 3-PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI
- 4- DA REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910 À DITADURA MILITAR DE 1926
- 5-O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO
- 6- ESPAÇOS EM QUE PORTUGAL SE INTEGRA

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>		
Escolha múltipla	6 a 8	4 a 8
Associação/correspondência		
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>		
Resposta curta /completamento	10 a 14	1 a 8
Resposta restrita	6 a 10	
Resposta extensa	2 a 6	

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos temas/ subtemas / conteúdos/grupos/questões/cotações

Temas	Grupos	Cotações
A PENÍNSULA IBÉRICA: Localização Representações da Terra	I	10 a 22
A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL: Do condado Portucalense ao Reino de Portugal	II	10 a 22
PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI Conquista de Ceuta e avanços na costa africana A acção de D. João II Chegada à Índia e Brasil.	III	12 a 28

DA REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910 À DITADURA MILITAR DE 1926  Queda da monarquia Proclamação da república	<b>IV</b>	<b>10 a 24</b>
O 25 DE ABRIL DE 1974 E O REGIME DEMOCRÁTICO  Fim da ditadura Constituição de 1976 Poderes central, regional e local	<b>V</b>	<b>12 a 24</b>
ESPAÇOS EM QUE PORTUGAL SE INTEGRA  União Europeia Organizações internacionais de que Portugal faz parte	<b>VI</b>	<b>6 a 20</b>

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações e composições os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Serão contemplados como fatores de desvalorização:

-A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.

-Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.

-A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.

-A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.

-Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

## **6. Material que pode ser usado na prova**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azulou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira, em 8/5/2019.

A Diretora: \_\_\_\_\_

