

INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, COTAÇÕES E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Línguas estrangeiras

## **ALEMÃO; ESPANHOL; FRANCÊS; INGLÊS**

---

Provas 501; 547; 847; 517; 550 | 2020

---

11.º Ano de Escolaridade

---

### **Alemão Prova 501**

A componente escrita da prova inclui 1 item, devidamente identificado no enunciado, cuja resposta contribui obrigatoriamente para a classificação final (item **C 2.**). Dos restantes 19 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

### **INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO**

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

## Alemão Prova 501

### COTAÇÕES – 1.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>					<b>Parte D</b>					<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	40					40					<b>80</b>
Destes 19 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>										<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.			
	<b>Parte B</b>										
	1.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.	5.	6.	7.	
	<b>Parte C</b>										
	1.										
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos										<b>120</b>
<b>TOTAL</b>											<b>200</b>

### COTAÇÕES – 2.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>					<b>Parte D</b>					<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	40					40					<b>80</b>
Destes 19 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>										<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.			
	<b>Parte B</b>										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.	
	<b>Parte C</b>										
	1.										
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos										<b>120</b>
<b>TOTAL</b>											<b>200</b>

## Espanhol Prova 547

A componente escrita da prova inclui 1 item, devidamente identificado no enunciado, cuja resposta contribui obrigatoriamente para a classificação final (item **C 2.**). Dos restantes 21 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

## Espanhol Prova 547

### COTAÇÕES – 1.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>					<b>Parte D</b>					<b>Subtotal</b>		
Cotação (em pontos)	40					40					<b>80</b>		
Destes 21 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>												<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.					
	<b>Parte B</b>												
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	9.	
	<b>Parte C</b>												
	1.												
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos												<b>120</b>
<b>TOTAL</b>													<b>200</b>

### COTAÇÕES – 2.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>					<b>Parte D</b>					<b>Subtotal</b>		
Cotação (em pontos)	40					40					<b>80</b>		
Destes 21 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>												<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.	3.1.	3.2.	4.					
	<b>Parte B</b>												
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.1.	7.2.	7.3.	8.	9.	10.	
	<b>Parte C</b>												
	1.												
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos												<b>120</b>
<b>TOTAL</b>													<b>200</b>

## Espanhol Prova 847

A componente escrita da prova inclui 1 item, devidamente identificado no enunciado, cuja resposta contribui obrigatoriamente para a classificação final (item **C 2.**). Dos restantes 21 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

## Espanhol Prova 847

### COTAÇÕES – 1.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>				<b>Parte D</b>								<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	40				40								<b>80</b>
Destes 21 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>												<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.					
	<b>Parte B</b>												
	1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	7.3.	8.	
	<b>Parte C</b>												
	1.												
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos												<b>120</b>
<b>TOTAL</b>													<b>200</b>

### COTAÇÕES – 2.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>				<b>Parte D</b>								<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	40				40								<b>80</b>
Destes 21 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>												<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.					
	<b>Parte B</b>												
	1.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	7.3.	8.	
	<b>Parte C</b>												
	1.												
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos												<b>120</b>
<b>TOTAL</b>													<b>200</b>

## Francês Prova 517

A componente escrita da prova inclui 1 item, devidamente identificado no enunciado, cuja resposta contribui obrigatoriamente para a classificação final (item **C 2.**). Dos restantes 22 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

### INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

## Francês Prova 517

### COTAÇÕES – 1.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>				<b>Parte D</b>								<b>Subtotal</b>		
Cotação (em pontos)	40				40								<b>80</b>		
Destes 22 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>														<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.							
	<b>Parte B</b>														
	1.1.	1.2.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	5.	6.	7.		
Cotação (em pontos)	<b>Parte C</b>														<b>120</b>
	1.														
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos														<b>120</b>
<b>TOTAL</b>															<b>200</b>

### COTAÇÕES – 2.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>				<b>Parte D</b>								<b>Subtotal</b>		
Cotação (em pontos)	40				40								<b>80</b>		
Destes 22 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>														<b>Subtotal</b>
	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.							
	<b>Parte B</b>														
	1.1.	1.2.	2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	5.	6.	7.		
Cotação (em pontos)	<b>Parte C</b>														<b>120</b>
	1.														
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos														<b>120</b>
<b>TOTAL</b>															<b>200</b>



## Inglês Prova 550

A componente escrita da prova inclui 1 item, devidamente identificado no enunciado, cuja resposta contribui obrigatoriamente para a classificação final (item **C 2.**). Dos restantes 19 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

## Inglês Prova 550

### COTAÇÕES – 1.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>		<b>Parte D</b>		<b>Subtotal</b>						
Cotação (em pontos)	40		40		<b>80</b>						
Destes 19 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>										<b>Subtotal</b>
	1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.			
	<b>Parte B</b>										
	1.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.	5.	6.	
	<b>Parte C</b>										
	1.										
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos										<b>120</b>
<b>TOTAL</b>											<b>200</b>

### COTAÇÕES – 2.ª FASE

As pontuações obtidas nas respostas a estas duas partes da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte C 2.</b>		<b>Parte D</b>		<b>Subtotal</b>						
Cotação (em pontos)	40		40		<b>80</b>						
Destes 19 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>										<b>Subtotal</b>
	1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.			
	<b>Parte B</b>										
	1.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.	5.	6.	
	<b>Parte C</b>										
	1.										
Cotação (em pontos)	15 x 8 pontos										<b>120</b>
<b>TOTAL</b>											<b>200</b>

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Componente escrita da prova (Partes A, B e C)**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item 2. da Parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Sempre que a resposta apresente uma extensão inferior à solicitada, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

## Componente oral da prova (Parte D)

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

O desempenho no domínio da interação e produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção/Controlo – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e a entoação adequadas;
- Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
  - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer um dos domínios/áreas de referência do programa da disciplina.
  - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores.
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.