

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Disciplina:** BIOLOGIA

**Prova/Código:** 302

**Ano de Escolaridade:** 12.º Ano

---

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2024, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material que pode ser usado na prova;
5. Duração da prova

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Raciocínio e Resolução de Problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;

- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente:

Domínio – Reprodução e Manipulação da Fertilidade

Domínio – Património Genético e Mutações

Domínio – Imunidade e controlo de doenças

## 2. Características e estrutura da Prova:

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das aprendizagens essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A **prova escrita teórica** inclui os seguintes tipos de itens:

| TIPOLOGIA DOS ITENS:       |                              | Número dos itens | Cotação (por item) | TOTAL             |
|----------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| <b>Itens de seleção</b>    | Escolha múltipla             | 16               | 10                 | 160 pontos        |
|                            | Ordenação                    |                  |                    |                   |
| <b>Itens de construção</b> | Legendagem                   | 4                | 10                 | 40 pontos         |
|                            | Associação                   |                  |                    |                   |
|                            | Verdadeiro / Falso           |                  |                    |                   |
|                            | Resposta extensa e orientada |                  |                    |                   |
|                            |                              |                  |                    | <b>200 pontos</b> |

A **prova prática** inclui uma atividade prática/laboratorial/experimental e a elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critérios:

| TIPOLOGIA DA ATIVIDADE                                 | Cotação  | Total             |
|--|--|-------------------|
| <b>Manipulação do material de laboratório</b>          | <b>50 pontos</b>   | <b>50 pontos</b>  |
| <b>Elaboração do relatório científico da atividade</b> | Introdução - 30 pontos<br>Material e métodos – 10 pontos<br>Resultados – 50 pontos<br>Discussão – 40 pontos<br>Conclusão – 20 pontos | <b>150 pontos</b> |

A **prova escrita teórica** tem a ponderação de **70%** da nota final e a **prova prática 30 %**.

### 3. Critérios gerais de classificação:

As classificações a atribuir em cada resposta resultam dos critérios apresentados e são expressas num número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas **respostas de escolha múltipla** só é atribuída classificação às respostas que apresentem uma única opção correta.

Nas **respostas de ordenação** só é atribuída classificação quando a sequência estiver completamente correta.

Nas **respostas de legendagem** só é atribuída classificação às legendas completamente corretas não havendo lugar a classificações intermédias. Devem ser respeitadas as indicações do enunciado.

Nas **respostas de construção** será atribuída uma classificação de acordo com o seguinte critérios: A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina, das competências de organização dos conteúdos e a comunicação escrita em linguagem científica. A avaliação das competências de comunicação escrita contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

| Níveis/<br>pontuação | Descritores de desempenho   |
|----------------------|---|
| 10                   | A resposta apresenta os <b>três tópicos</b> de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.                    |
| 8                    | A resposta apresenta <b>três tópicos</b> de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica. |
| 6                    | A resposta apresenta <b>dois tópicos</b> de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.                       |
| 4                    | A resposta apresenta <b>dois tópicos</b> de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica. |
| 3                    | A resposta apresenta <b>um tópico</b> de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.                          |
| 2                    | A resposta apresenta <b>um tópico</b> de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem.               |

#### 4. Material que pode ser usado:

**Prova escrita teórica:** O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

**Prova escrita prática:** O examinando deverá levar para a prova como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, um lápis e borracha; lápis de cor (verde; azul; amarelo; castanho; vermelho). Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração da Prova

A **prova escrita teórica** tem a duração de 90 minutos.

A **prova escrita prática** tem a duração de 90 minutos.