
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: BIOLOGIA

Prova/Código: 302

Ano de Escolaridade: 12.º Ano

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **Prova de Equivalência à Frequência** do ensino secundário da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2024, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material que pode ser usado na prova;
5. Duração da prova

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Raciocínio e Resolução de Problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;

- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente:

Domínio – Reprodução e Manipulação da Fertilidade

Domínio – Património Genético e Mutações

Domínio – Imunidade e controlo de doenças

2. Características e estrutura da Prova:

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das aprendizagens essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A **prova escrita teórica** inclui os seguintes tipos de itens:

TIPOLOGIA DOS ITENS:		Número dos itens	Cotação (por item)	TOTAL
Itens de seleção	Escolha múltipla	16	10	160 pontos
	Ordenação Legendagem Associação Verdadeiro / Falso			
Itens de construção	Resposta extensa e orientada	4	10	40 pontos
				200 pontos

A **prova prática** inclui uma atividade prática/laboratorial/experimental e a elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critérios:

TIPOLOGIA DA ATIVIDADE	Cotação	Total
Manipulação do material de laboratório	50 pontos	50 pontos
Elaboração do relatório científico da atividade	Introdução - 30 pontos Material e métodos – 10 pontos Resultados – 50 pontos Discussão – 40 pontos Conclusão – 20 pontos	150 pontos

A **prova escrita teórica** tem a ponderação de **70%** da nota final e a **prova prática 30 %**.

3. Critérios gerais de classificação:

As classificações a atribuir em cada resposta resultam dos critérios apresentados e são expressas num número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas **respostas de escolha múltipla** só é atribuída classificação às respostas que apresentem uma única opção correta.

Nas **respostas de ordenação** só é atribuída classificação quando a sequência estiver completamente correta.

Nas **respostas de legendagem** só é atribuída classificação às legendas completamente corretas não havendo lugar a classificações intermédias. Devem ser respeitadas as indicações do enunciado.

Nas **respostas de construção** será atribuída uma classificação de acordo com o seguinte critérios: A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina, das competências de organização dos conteúdos e a comunicação escrita em linguagem científica. A avaliação das competências de comunicação escrita contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Níveis/ pontuação	Descritores de desempenho
10	A resposta apresenta os três tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.
8	A resposta apresenta três tópicos de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica.
6	A resposta apresenta dois tópicos de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.
4	A resposta apresenta dois tópicos de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica.
3	A resposta apresenta um tópico de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta.
2	A resposta apresenta um tópico de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem.

4. Material que pode ser usado:

Prova escrita teórica: O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

Prova escrita prática: O examinando deverá levar para a prova como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, um lápis e borracha; lápis de cor (verde; azul; amarelo; castanho; vermelho). Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A **prova escrita teórica** tem a duração de 90 minutos.

A **prova escrita prática** tem a duração de 90 minutos.