|  |  |
| --- | --- |
| novo logo MEC:\Users\professor.JM\Downloads\Horizontal_Entrega_lettering-01.jpg | **Ano Letivo 2022/2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** | |
| **Disciplina:** | Psicologia B |
| **Prova/Código:** | 340 |
| **Ano(s) de Escolaridade:** | 12.º Ano de escolaridade dos Cursos Científico-humanísticos |

1. **INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2023, nomeadamente:

* **Objeto de avaliação: objetivos gerais, objetivos de aprendizagem e conteúdos;**
* **Caraterísticas e estrutura da prova;**
* **Critérios gerais de classificação;**
* **Duração da prova;**
* **Material que pode ser usado na prova.**

1. **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada

1. **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades letivas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COTAÇÃO**  **(em pontos)** |
| **GRUPO I**  **Vinte itens** de escolha múltipla sobre:   * Influências genéticas e epigenéticas no comportamento * Contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade * Os processos cognitivos estruturantes da ação humana * Processos emocionais * O papel das emoções no comportamento humano * Os processos de conflito e de cooperação intergrupal * O desenvolvimento humano * Perspetivas estruturantes | **3 (pontos) x 20 (questões)**  **Total ……………………….. 60 pontos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **COTAÇÃO**  **(em pontos)** |
| **GRUPO II**  **Duas** questões sobre;   * Processos biológicos * Processos mentais | **1 ……………………………. 40 pontos**  **2 ……………………………. 20 pontos**  **Total ……………………….. 60 pontos** |
| **GRUPO III**  **Três** questões sobre:   * Cognição, emoção e mente * Processos sociais * Família e escola * Perspetivas do desenvolvimento humano | **1 ……………………………. 40 pontos**  **2 ……………………………. 20 pontos**  **3 ……………………………. 20 pontos**  **Total ……………………….. 80 pontos** |

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DE ITENS** | | **NÚMERO DE ITENS** | **COTAÇÃO POR ITEM**  **(em pontos)** |
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 20 | 3 (pontos) x 20 (questões)  Total ……………. 60 pontos |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta e orientada | 3 | 20 (pontos) x 3 (questões)  Total ……………. 60 pontos |
| Resposta extensa e orientada | 2 | 40 (pontos) x 2 (questões)  Total ……………. 80 pontos |

1. **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de resposta curta e orientada e de resposta extensa e orientada a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

* 1. **No Grupo I:**

O examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**.

Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correta, esta terá a mesma classificação que teria a letra correspondente.

* 1. **Nos Grupos II e III:**
     1. **Resposta curta ou restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta ou restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

* + 1. **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis do desempenho a seguir descritos (Quadro 3).

**Quadro 3 – Descritores:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEIS** | **DESCRITORES** |
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. | |

1. **Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

1. **Material que pode ser usado na prova**

O examinado só pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.