|  |  |
| --- | --- |
| novo logo MEC:\Users\professor.JM\Downloads\Horizontal_Entrega_lettering-01.jpg | **Ano Letivo 2022/2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** | |
| **Disciplina:** | **Biologia** |
| **Código:** | **302** |
| **Ano de Escolaridade:** | **12.º Ano** |

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos em vigor, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, bem como das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

**1. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* bem como as *Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12.º Ano* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

1. **Aprendizagens Transversais**
   * Conhecer e compreender conceitos, princípios e processos relacionados com os diferentes temas e subtemas;
   * Aplicar os conhecimentos e as competências desenvolvidas a problemáticas atuais e/ou a novos contextos;
   * Articular/mobilizar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Biologia;
   * Recolher, registar e organizar dados;
   * Analisar e interpretar informações/dados, recolhidos em atividades práticas/experimentais ou outras fontes, e efetuar predições;
   * Construir explicações baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas planeadas para responder a problemas formulados;
   * Manusear com rigor materiais/equipamentos cumprindo as normas e regras de segurança;
   * Comunicar com correção científica e linguística.

**B) Conteúdos**

A descrição dos conteúdos e competências/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Descrição de conteúdos da prova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdos** | |
| **Domínios** | 1. Reprodução e Manipulação da Fertilidade |
| 1. Património Genético e Mutações |
| 1. Imunidade e Controlo de doenças |

**Quadro 2 – Descrição de capacidades avaliadas na componente prática**

|  |
| --- |
| **Competências/Capacidades** |
| Manipulação do material e execução técnica |
| Registo dos resultados obtidos |
| Interpretação, análise e discussão dos resultados |

**2.Características e estrutura da prova**

A prova de equivalência à frequência está organizada em duas partes**: Prova teórica** e **Prova prática.**

As duas componentes da prova (escrita e prática) são cotadas com 200 pontos cada e a sua ponderação é de 70% para a componente escrita e de 30% para a componente prática.

**Prova escrita**

* A prova está organizada por grupos e itens que podem ter como suporte um ou mais documentos
* A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
* Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios.
* A componente escrita pode incluir os seguintes tipos de itens:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DOS ITENS:** | | **Número dos itens** | **Cotação (por item)** | **TOTAL** |
| **Itens de seleção** | Escolha múltipla  Ordenação  Legendagem  Associação  Verdadeiro / Falso | 16 | 10 pontos | **160 pontos** |
| **Itens de construção** | Resposta extensa e orientada | 4 | 10 pontos | **40 pontos** |
| **200 pontos** | | | | |

**Prova prática**

* A provaprática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e a elaboração do respetivo relatório. Será classificada de acordo com o seguinte critérios:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DA ATIVIDADE** | **Cotação** | **Total** |
| **Execução de uma atividade laboratorial de acordo com o protocolo** | 50 pontos | **50 pontos** |
| **Elaboração do relatório científico da atividade** | Introdução 30 pontos  Material e métodos 10 pontos  Resultados 50 pontos  Discussão 40 pontos  Conclusão 20 pontos | **150 pontos** |
| **200 pontos** | | |

**3. Critérios gerais de classificação**

**Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Classificação dos itens de escolha múltipla**

* A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
* São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
* Não há lugar a classificações intermédias.

**Classificação dos itens de Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Legendagem**

* Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
* Só é atribuída classificação às legendas completamente corretas e devem ser respeitadas as indicações do enunciado.
* Não há lugar a classificações intermédias.

**Classificação dos itens de ordenação**

* A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

**Classificação dos itens de construção**

**Resposta Curta**

* A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**Resposta Restrita**

* A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
* Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
* É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
* A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina, das competências de organização dos conteúdos e a comunicação escrita em linguagem científica. A avaliação das competências de comunicação escrita contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenhodescritos no quadro seguinte:

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis/**  **pontuação** | **Descritores de desempenho** |
| **10** | A resposta apresenta os **três tópicos** de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta. |
| **8** | A resposta apresenta **três tópicos** de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica. |
| **6** | A resposta apresenta **dois tópicos** de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta. |
| **4** | A resposta apresenta **dois tópicos** de referênciacom falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem científica. |
| **3** | A resposta apresenta **um tópico** de referência com organização coerente dos conteúdos e linguagem científica correta. |
| **2** | A resposta apresenta **um tópico** de referência com falhas de coerência na organização dos conteúdos ou incorreções na linguagem. |

**Prova prática**

As classificações a atribuir à componente prática tem em conta:

* realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
* Elaboração do relatório científico.

**4. Material**

* O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na prova prática deverá levar também um lápis e borracha e lápis de cor (verde, azul, amarelo, castanho, vermelho).
* As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
* Não é permitido o uso de corretor

**5. Duração da prova**

* A prova escrita tem a duração de **90 minuto.**
* A prova prática tem a duração de **90 minutos**(aos quais acrescem **30 minutos** de tolerância).