

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Disciplina:** Espanhol (Escrita - 90' + Oral - 15')

**Prova/Código:** 15

**Ano(s) de Escolaridade:** 3º Ciclo/ 9ºAno

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Espanhol, a realizar no ano de 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor ([Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), [Aprendizagens Essenciais](#) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova **escrita** são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas. Na prova **oral** é objeto de avaliação a interação e produção orais.

### 3. Características e estrutura da Prova

#### 3.1- PROVA ESCRITA

A prova apresenta quatro grupos:

- I. Compreensão Oral
- II. Leitura/Compreensão Escrita
- III. Conhecimento explícito da língua
- IV. Produção Escrita

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

Valorização dos conteúdos na prova, tipologia, número de itens e cotação:

Temas / Conteúdos	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<ul style="list-style-type: none"><li>• A identificação pessoal</li><li>• A Alimentação</li><li>• A Saúde</li><li>• A Roupa</li><li>• Os Problemas Sociais</li><li>• As viagens</li></ul>	I. Compreensão do Oral	15	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• associação</li><li>• ordenação</li><li>• escolha múltipla</li><li>• verdadeiro/falso</li></ul>	1 a 2
	II. Leitura/ Compreensão Escrita	35		2 a 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos no Presente, Futuro, Pretérito Imperfeito, Indicativo e conjuntivo, Pretérito Perfeito, Pretérito Indefinido, Pretérito Mais-que-Perfeito, Condicional, Imperativo Afirmativo e Negativo e Gerúndio</li><li>• Sugestões, Ordens e Conselhos</li></ul>	III. Uso da Língua	30	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• complemento</li><li>• transformação de frases</li><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	3 a 5

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Direto e Indireto</li> <li>• Conectores discursivos</li> <li>• Os Graus dos Adjetivos</li> <li>• A Apócope</li> <li>• Os Pronomes de Complemento Direto e Indireto</li> <li>• Orações interrogativas</li> <li>• Orações exclamativas</li> <li>• A estrutura da Carta (Formal/Informal)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de texto sobre tema relacionado com conteúdo lecionado.</li> </ul>	IV. Produção/Interação Escrita	20	<u>Item de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa.</li> </ul>	1

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### 3.2- PROVA ORAL

A **prova** apresenta dois momentos:

- Produção oral
- Interação oral

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

Temas / Conteúdos	Momentos	Tipologia	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indivíduo e família</li> </ul>	1.º Examinador e Examinando(s)	Interação interlocutor e aluno(s)	A prova oral será cotada tendo em conta os descritores mencionados nos

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa e escola</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Atividades de lazer</li> <li>• Dependências</li> <li>• Profissões</li> <li>• Meio ambiente</li> <li>• Tecnologias</li> </ul>	2.º	Examinador e Examinando(s)	Produção individual do(s) examinando(s)	critérios de correção da Prova Oral
	3.º	Examinandos ou Examinandos e Examinador	Interação em pares	

## 4. Critérios gerais de classificação

### 4.1- PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### VERDADEIRO/FALSO

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## 4.2- PROVA ORAL

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

**Interação** (15 pontos) – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas.

**Âmbito** (30 pontos) – meios linguísticos.

**Correção** (20 pontos) – correção vocabular e correção claramente inteligível.

**Fluência** (15 pontos)– produção de discurso com relativo à-vontade.

**Desenvolvimento temático e coerência** (20 pontos)– desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias.

## 5. Duração da Prova

A Prova Escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos.

A Prova Oral tem a duração de 15 (quinze) minutos.

## 6. Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é autorizada a utilização de dicionários.

Na Prova Oral, o material será fornecido ao aluno.