
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Ciências Naturais – Escrita 45´ + Prática 45´

Prova/Código: 10

Ano(s) de Escolaridade: 3º Ciclo / 9.ºAno

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, bem como das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* bem como as *Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento, compreensão e interpretação de dados, conceitos, modelos e teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição de conteúdos da prova

Tema	Subtema
A Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Estrutura e organização dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

Quadro 2 – Descrição de capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução técnica	
Registo de observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada em duas partes: **Parte escrita** e **Parte prática**.

As duas componentes da prova (escrita e prática/experimental) são cotadas com 100 pontos cada e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Parte escrita

- A prova está organizada por grupos e itens.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.
- Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas e a mais do que um dos temas programáticos.
- A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Parte prática

- A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

4. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Classificação dos itens de escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Classificação dos itens de Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Classificação dos itens de ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Classificação dos itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração da prova

- A componente escrita da prova terá a duração de **45 minutos**.
- A componente prática da prova terá a duração de **45 minutos**.