
INFORMAÇÕES - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM) - Nível A2

Código/Prova: 63 Prova Escrita (90 minutos) + Prova Oral (15 minutos)

Ano de Escolaridade: 2ºCiclo/6ºAno

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) a qual constitui uma componente do currículo que visa o desenvolvimento de competências essenciais para uma inclusão plena nas atividades do currículo escolar, por alunos cuja língua materna não é o português. A prova segue os seguintes princípios orientadores:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material que pode ser usado na prova.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR — e outras orientações programáticas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura e da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua. Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- compreender frases isoladas e expressões frequentes, relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante);
- comunicar sobre assuntos que lhes são familiares e habituais, no desempenho de tarefas simples e de rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta;

- descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

Para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Escrita

- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata;
- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Competências Comunicativas em Língua: interação e produção oral

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente;
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens;
- Recorrer a um repertório de expressões frequentes, que cobrem situações de sobrevivência previsíveis.

Dada a natureza da prova escrita, as competências linguísticas relevantes (lexicais, gramaticais, semânticas e ortográficas) a mobilizar envolvem capacidades descritas no QEER como as mencionadas nos descritores para, por exemplo, amplitude do vocabulário, domínio do vocabulário, correção gramatical e domínio ortográfico.

DOMÍNIOS

A prova incide sobre os seguintes domínios:

Quadro1 – Distribuição da cotação pelos vários grupos e respetivos domínios:

Grupos	Domínios	Cotação
I	Leitura e escrita	50
II	Escrita	35
III	Competências Comunicativas (oralidade)	15

3. Características e Estrutura da Prova

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção. No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta). Pontuação: entre 25% e 35% da cotação total da prova. No segundo conjunto, constituído por um texto narrativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Pontuação: entre 15% e 25% da cotação total da prova.

No Grupo II, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 100 palavras). Pontuação: 35% da cotação total da prova.

No Grupo III, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta, oral) a partir de um conjunto de imagens, para que uma delas seja escolhida e relacionada com assuntos do quotidiano. Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. Pontuação: 15% da cotação total da prova.

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com

zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração máxima de 90 (noventa) minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos, não podendo ultrapassar o limite estabelecido.

6. Material

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Não é permitido o uso de corretor.