

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Disciplina:** Inglês -Escrita 90' + Oral 15'

**Prova/Código:** 06

**Ano de Escolaridade:** 2º Ciclo - 6.º Ano

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 6º ano e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada.

A Prova de Equivalência à Frequência, composta por uma prova escrita e por uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte das competências enunciadas no PASEO e das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 6º ano. Deste modo, ressalva-se que a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens não expressas nesta informação.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa do 2.º Ciclo do Ensino Básico: Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

### 3. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral) cotadas na escala percentual de 0 a 100.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Pontuação	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### PROVA / COMPONENTE ESCRITA

A **prova** apresenta três grupos:

- I.** Leitura/Compreensão Escrita
- II.** Conhecimento Explícito da Língua
- III.** Produção Escrita

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

### Estrutura da prova:

Temas / Conteúdos	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indivíduo e família</li> <li>• Descrição física</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>• Rotina diária</li> <li>• Atividades de lazer</li> </ul>	I. Leitura/ Compreensão Escrita	40	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• completamento</li> </ul> <u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• completamento</li> <li>• transformação de frases</li> </ul>	3 a 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais (present simple/present continuous/past simple/”going to”) - formas afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>• Pronomes e locuções interrogativas</li> <li>• Pronomes pessoais (forma de sujeito e de complemento)</li> <li>• Determinantes e pronomes possessivos</li> <li>• Advérbios e expressões de frequência</li> </ul>	II. Conhecimento Explícito da Língua	40		3 a 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de texto sobre tema relacionado com conteúdo programático.</li> </ul>	III. Produção Escrita	20	<u>Item de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa.</li> </ul>	1

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## **5. Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos.

## **6. Material autorizado**

As respostas são registadas no enunciado fornecido pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo ser utilizado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

## **PROVA / COMPONENTE ORAL**

### **1. Objeto de Avaliação**

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

### **2. Caracterização da prova**

A **prova** apresenta quatro momentos:

- I.** Compreensão do oral
- II.** Leitura vozeada de texto(s)
- III.** Interação em situações de comunicação
- IV.** Produção oral

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos.

### **Estrutura da prova:**

<b>Temas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Identificação</i></li><li>• <i>Família</i></li><li>• <i>Casa e escola</i></li><li>• <i>Gostos e preferências</i></li><li>• <i>Atividades de lazer</i></li><li>• <i>Vida quotidiana</i></li></ul>
--------------	---

<b>Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender questões sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>• Comunicar, utilizando um discurso simples e coerente, sobre assuntos que lhe são familiares e/ou de interesse pessoal;</li> <li>• Ler e interpretar pequenas mensagens;</li> <li>• Expressar uma opinião sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>• Conversar sobre experiências e acontecimentos, seus e do outro;</li> <li>• Realizar uma apresentação breve e clara sobre um tema.</li> </ul> <p>(De acordo com o <b><u>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</u></b>)</p>
<b>Tipo de atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista</li> <li>• Leitura de texto (s)</li> <li>• Questionário</li> <li>• Dissertação</li> </ul>
<b>Etapas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 momentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão Oral / Expressão Oral (30 pontos)</li> <li>- Leitura (20 pontos)</li> <li>- Interação em situações de comunicação (20 pontos)</li> <li>- Produção Oral (30 pontos)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De acordo com os descritores definidos para as respectivas categorias registadas na grelha de classificação do aluno.</li> </ul>
<b>Intervenientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Três docentes (sendo pelo menos dois do grupo de docência da disciplina) e aluno.</li> </ul>
<b>Duração máxima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 (quinze) minutos</li> </ul>

### 3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da **prova oral** estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

**Interação (20 pontos)** – inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a funções linguísticas.

**Âmbito (20 pontos)** – meios linguísticos.

**Correção (20 pontos)** – correção vocabular e inteligibilidade.

**Fluência (20 pontos)** – produção de discurso com relativo à vontade.

**Desenvolvimento temático e coerência (20 pontos)** – desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial e utilizando palavras de ligação para relacionar as ideias.

#### **4. Material**

O material necessário será fornecido ao aluno.

#### **5. Duração**

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos, sendo aberta à assistência do público.