
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Estudo do Meio – Escrita 60’

Prova/Código: 22

Ano(s) de Escolaridade: 1ºCiclo/4.º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano de 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 4º ano e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação, apresentação de raciocínios e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova bem como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1:

Quadro 1 – Temas organizadores, valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotação (em pontos)
Natureza	<ul style="list-style-type: none">• Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.	35
	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo.	
	<ul style="list-style-type: none">• Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.	
	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.	
	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.	
	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).	
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.	35
	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.	
	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.	
	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.	

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotação (em pontos)
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.). 	15
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. 	15
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.). 	

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2	12
	Associação	1	7
	Verdadeiro/falso	1	7
	Ordenação	1	5
	Completamento	5	38
Itens de construção	Resposta extensa	1	10
	Completamento	3	21

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

Os critérios de classificação da prova podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;
- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a decodificação dos conteúdos expostos.

• Itens de seleção

Nos itens de **seleção** não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **escolha associação**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **verdadeiro/falso** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

Nos itens de **ordenação** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a seriação correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que a seriação esteja incorreta e/ou incompleta.

Nos itens de **completamento** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

• Itens de construção

Nos itens de **resposta extensa** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho a que corresponde a resposta apresentada.

Nos itens de **resposta de completamento**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 3.

Quadro 3 – Classificação

Pontos	Nível
0 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

6. Material que pode ser usado na prova

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de carvão, borracha, apara-lápis e lápis de cor.

A atividade é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.