

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Disciplina:** Estudo do Meio – Escrita 60’

**Prova/Código:** 22

**Ano(s) de Escolaridade:** 1ºCiclo/4.º Ano

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar no ano de 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem como referencial o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 4º ano e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação, apresentação de raciocínios e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

### 3. Características e Estrutura da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos desta disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, mapas e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova bem como os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1:

**Quadro 1 – Temas organizadores, valorização dos domínios/conteúdos na prova**

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotação (em pontos)
Natureza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</li></ul>	35
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).</li></ul>	
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.</li></ul>	35
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.</li></ul>	

<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.).</li> </ul>	15
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</li> </ul>	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).</li> </ul>	

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	2	12
	Associação	1	7
	Verdadeiro/falso	1	7
	Ordenação	1	5
	Completamento	5	38
Itens de construção	Resposta extensa	1	10
	Completamento	3	21

## 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada atividade resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

Os critérios de classificação da prova podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;
- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a decodificação dos conteúdos expostos.

### • Itens de seleção

Nos itens de **seleção** não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **escolha associação**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Nos itens de **verdadeiro/falso** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

Nos itens de **ordenação** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a seriação correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que a seriação esteja incorreta e/ou incompleta.

Nos itens de **completamento** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou uma opção incompleta.

### • Itens de construção

Nos itens de **resposta extensa** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho a que corresponde a resposta apresentada.

Nos itens de **resposta de completamento**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 3.

**Quadro 3 – Classificação**

Pontos	Nível
0 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

## **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.

## **6. Material que pode ser usado na prova**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de carvão, borracha, apara-lápis e lápis de cor.

A atividade é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.