
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Prova/Código: Oral/48

Ano(s) de Escolaridade: 1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar no ano de 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, assim como de todos os documentos orientadores da referida disciplina, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material.

2. Objeto de Avaliação

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico, no desenvolvimento de competências de participação ativa e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação, em prova oral de duração limitada.

A prova incide em diferentes domínios definidos e aprovados na Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento para o primeiro ciclo de escolaridade e tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os normativos legais em vigor.

3. Caracterização e Estrutura da Prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma “Prova Oral” e decorre da interação professor/aluno. A prova reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina e avalia a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de argumentar claramente as ideias e de utilizar estratégias para resolver situações problemáticas provenientes de fontes de informação diversas e em diferentes contextos.

A prova envolve a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios abordados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 1º ciclo do ensino básico e consiste na realização de duas atividades de produção oral, cujos temas se inserem nos domínios abordados.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

A prova será aplicada com recurso a um guião e na presença de um júri.

A estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da prova

Momentos	2 momentos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito.
Tipos de atividades	<ul style="list-style-type: none">• Breve apresentação do aluno;• Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens, como por exemplo, visionamento e/ou leitura de excertos de:<ul style="list-style-type: none">– documentários, pequenos vídeos/clips;– reportagens ou notícias;– cartoons/imagens ou esquemas/diagramas• Questões orientadas sobre os conteúdos temáticos analisados;

Os domínios de Educação para a Cidadania que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios de Educação para a Cidadania / temas e cotações.

Domínios	Temas	Cotação (em pontos)
Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade	Viver em Sociedade	50
Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	O Planeta e Nós	50

4. Critérios gerais de classificação

As classificações são atribuídas de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

A classificação da prova é expressa na escala de 0 a 100 pontos.

Na prova oral, serão observados os seguintes parâmetros em cada resposta ou os aplicáveis a cada uma, de acordo com critérios específicos:

Critérios	Pontos
O aluno interpreta, relaciona e organiza a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar.	25
O aluno articula ideias, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.	25
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	25
O aluno no seu discurso manifesta tolerância e respeito pelo outro e pelo Planeta.	25
	100

As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

A ausência de resposta é cotada com zero pontos.

5. Duração da Prova

A prova oral é presencial e terá a duração máxima de 15 minutos.

6. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.