

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

1ª Fase e 2ª Fase

Prova 19 | 2015

9ºAno/3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de **História**, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo nº 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas das disciplinas, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

2. Caracterização da prova.

A prova apresenta entre dez e quinze itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas constantes do Quadro 1, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios (1) na prova

Temas/Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>7ºano /Grupo I</p> <p>TEMA 3.2</p> <p>O MUNDO MUÇULMANO EM EXPANSÃO</p>	<p>A Civilização Islâmica.</p> <p>Península Ibérica: dois mundos em presença.</p>	15
<p>8ºano/Grupo II</p> <p>TEMA 5.1</p> <p>O EXPANSIONISMO EUROPEU</p>	<p>A política expansionista de D. João II</p>	20
<p>9ºAno/Grupo III</p> <p>TEMA I</p> <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p>	<p>I.1</p> <p>Hegemonia e declínio da Europa</p> <p>Imperialismo e colonialismo</p> <p>I.2</p> <p>Portugal: da 1ª República à ditadura militar</p> <p>Crise e queda da monarquia/1ª República</p>	65
<p>TEMA J</p> <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p>	<p>J.1</p> <p>A Grande Crise do Capitalismo nos Anos 30</p>	

<p>TEMA K</p> <p>O MUNDO SAÍDO DA GUERRA</p>	<p>J.2</p> <p>Regimes ditatoriais na Europa:</p> <p>Os regimes fascista e nazi;</p> <p>Portugal: a ditadura salazarista - a edificação do Estado Novo</p>
	<p>J.3</p> <p>A 2ª Guerra Mundial:</p> <p>Causas/fases/consequências</p>
	<p>A O.N.U.</p>
	<p>K3</p> <p>Portugal: do autoritarismo à democracia.</p>

(1) Os conteúdos têm como referência os programas de História do ensino básico em vigor no corrente ano letivo.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta. • Resposta restrita • Resposta extensa

A prova inclui questões que avaliam o conhecimento, compreensão, interpretação, relacionamento e aplicação.

Quadro 3 – Tipologia de questões

Tipologia de questões	
Grupo I	
Questão 1	Conhecimento
Questão 2	Interpretação
Questão 3	Conhecimento e aplicação.
Grupo II	
Questão 1	Conhecimento
Questão 2	Interpretação e relacionamento
Questão 3	Compreensão relacionamento
Grupo III	
Questão 1	Interpretação e relacionamento
Questão 2	Conhecimento e relacionamento
Questão 3	Interpretação e compreensão
Questão 4	Conhecimento
Questão 5	Interpretação e compreensão
Questão 6	Conhecimento
Questão 7	Interpretação e compreensão
Questão 8	Interpretação e compreensão
Questão 9	Interpretação e aplicação

3. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Anexos

As disciplinas poderão anexar formulários ou tabelas de consulta para os alunos caso seja necessário.

6. Critérios de classificação das provas de equivalência à frequência

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas cuja construção frásica põe em causa a legibilidade dos conteúdos expostos serão classificadas com zero pontos.

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

7. Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

8. Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.