

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

1^a e 2^a Fase

Prova 16 | 2015

9ºAno/3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita/Oral

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico na disciplina de FRANCÊS, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

PROVA ESCRITA

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

2. Caracterização da prova

O exame apresenta três grupos:

- I. Compreensão da Leitura/ Escrita
- II. Conhecimento Explícito da Língua
- III. Produção Escrita

A **prova** é cotada para 100 (cem) pontos, sendo a sua classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Pontuação	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

3. Estrutura da Prova

Temas / Conteúdos	Grupos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<ul style="list-style-type: none">• Indivíduo e família• Casa e escola• Gostos e preferências• Rotina diária• Atividades de lazer• Cultura e Estética• Estudos e vida ativa• Ambiente• Ciência e Tecnologia	I. Leitura/ Compreensão/ Escrita	50	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• verdadeiro/falso <u>Itens de construção:</u>	2 a 5
<ul style="list-style-type: none">• Os tempos verbais (Presente do Indicativo, Pretérito Imperfeito, Pretérito Perfeito, Futuro, Condicional, Presente do Conjuntivo);• A expressão da negação;• A expressão da finalidade;• Os Pronomes relativos invariáveis;	II. Conhecimento Explícito da Língua	30	<ul style="list-style-type: none">• completamento• transformação de frases• resposta curta• resposta restrita	5 a 7

<ul style="list-style-type: none"> • Os Determinantes demonstrativos; • Os determinantes e os pronomes possessivos; • O singular e o plural; • O masculino e o feminino; • Os pronomes invariáveis Y e En 				
<ul style="list-style-type: none"> • Construção de texto sobre tema relacionado com conteúdo lecionado. 	III. Produção Escrita	20	<u>Item de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa. 	1

4. Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELE O

ASSOCIA O/CORRESPOND NCIA

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem, de forma inequ voca, a  nica associa o/correspond ncia integralmente correta e completa.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associa o/correspond ncia incorreta;
- uma associa o/correspond ncia incompleta.

ORDENA O

A cota o total do item s o   atribu da  s respostas em que a sequ ncia apresentada esteja integralmente correta e completa.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequ ncia incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequ ncia solicitada.

ESCOLHA M LTIPLA

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem, de forma inequ voca, a  nica op o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

VERDADEIRO/FALSO

As respostas corretas s o classificadas com a cota o total do item. As respostas incorretas s o classificadas com zero pontos.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirma es sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de sele o n o h  lugar a classifica es interm dias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é autorizada a utilização de dicionários.

6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 (noventa) minutos.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação oral

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova **oral** de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

2. Caracterização da prova oral

A **prova** apresenta três momentos:

- I. Compreensão do oral

- II. Leitura vozeada de texto(s)
- III. Produção oral

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

3. Estrutura da prova oral

Temas / Conteúdos	Momentos	Tipologia	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> • Indivíduo e família • Casa e escola • Gostos e preferências • Rotina diária • Atividades de lazer • Cultura e Estética • Estudos e vida ativa • Ambiente • Ciência e Tecnologia 	1.º Compreensão do oral	Entrevista Audição de um texto	A prova oral será cotada tendo em conta os descritores mencionados nos critérios de correção da Prova Oral
	2.º Leitura vozeada	Leitura em voz alta	
	3.º Produção Oral	Interpretação de texto Descrição de Imagem	

4. Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da **prova oral** estão organizados por 5 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes descritores:

Interação (20 pontos) - inicia, mantém e conclui conversas, mantém a atenção do interlocutor, exprime e reage a um vasto leque de funções linguísticas.

Âmbito (20 pontos) - meios linguísticos.

Correção (20 pontos) - correção vocabular e correção claramente inteligível.

Fluência (20 pontos) - produção de discurso com relativo à-vontade.

Desenvolvimento temático e coerência (20 pontos) - desenvolvimento com precisão dos assuntos propostos, apresentando informação essencial utilizando palavras de ligação variadas para relacionar as ideias.

5. Material da prova oral

O material necessário será fornecido ao aluno.

6. Duração da prova oral

A **prova oral** tem a duração de 15 (quinze) minutos.

NOTA: Da média aritmética das duas provas resulta a classificação/nota final.

$$\frac{\text{Prova escrita} + \text{prova oral}}{2} = \text{nota final}$$

2

Escala de Classificação:

Nível	Pontos
1	0 - 19
2	20 - 49
3	50 - 69
4	70 - 89
5	90 -100