

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **CIÊNCIAS-NATURAIS**

1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Fase

Prova 10 | 2015

9<sup>o</sup>Ano/3.<sup>o</sup> Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3<sup>o</sup> ciclo do ensino básico na disciplina de **CIÊNCIAS-NATURAIS**, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Metas Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

### **2. Características e estrutura da prova**

A prova assume a forma escrita e é constituída por 4 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos temas/ domínios na prova**

Temas	Domínios	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica interna da Terra	20
Sustentabilidade na Terra	Fluxo de energia e ciclos de matéria	20
Viver melhor na Terra	Transmissão da Vida	20
Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio	40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta.</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

#### **3.1. Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **3.2. Itens de construção**

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno apenas poderá usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de verniz corretor.

O aluno deve responsabilizar-se por ser portador do material necessário.

#### **5. Duração**

A prova terá a duração de 90 minutos, sem tolerância.