

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

1.ª Fase

Prova 61 | 2015

6.º Ano/2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Oral

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo** do ensino básico na disciplina de **Português**, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas, emitidos pelo Departamento de Educação Básica, em setembro de 2001, e o Programa de Português em vigor, aplicando-se as Metas Curriculares de Português.

A prova avalia capacidades nos domínios da Compreensão e Expressão Oral, Leitura e Gramática.

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada.

A prova tem uma estrutura de quatro partes, avaliando-se:

1. o desempenho de compreensão do oral;
2. o desempenho de expressão oral;
3. o desempenho na leitura vozeada de textos;
4. os conhecimentos no domínio da gramática.

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos como se segue e proporcionalmente reduzida aos níveis de 1 a 5:

<b>Competências Específicas</b>	<b>Desempenho</b>	<b>Cotações</b>
<b>Compreensão do oral</b>	Compreensão do conteúdo informativo de um texto/discurso escutado. Identificação justificada da tipologia textual do texto/discurso escutado.	30%
<b>Expressão oral</b>	Argumentação e coerência. Informar. Expor. Opinar. Vocabulário adequado à tipologia textual selecionada.	30%
<b>Leitura vozeada</b>	Fluência e ritmo adequados. Dicção clara e audível. Respeito pela pontuação. Entoação variada e clara.	20%
<b>Gramática</b>	Conhecer aspetos fundamentais de estrutura e do uso do Português padrão. Deteção e/ou correção de erros e insuficiências linguísticos e discursivos em enunciados de situações de uso.	20%

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### **4. Critérios gerais de classificação**

Ler e compreender com autonomia aquilo que lê ou ouve.

Responder a questões acerca do que leu ou ouviu.

Explicitar o significado de expressões dadas.

Produzir enunciados orais, controlando as estruturas gramaticais correntes.

##### **Compreensão / Expressão Oral:**

Verificar a capacidade de compreensão de ideias essenciais e intenção comunicativa.

Deve ser considerada a resposta que não se desvie do sentido global da expressão dada.

##### **Fatores de Desvalorização:**

. Erros e/ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta.

. Incorreções de linguagem, mesmo que o conteúdo esteja correto.

. Afastamento das ideias do texto.

##### **Critérios de Classificação:**

Clareza e fluência da expressão oral.

Apreensão crítica do significado e intencionalidade do texto.

Desenvolvimento dos assuntos propostos.

Manutenção de um diálogo permanente.

##### **Leitura**

##### **Critérios de Classificação:**

Fluência, ritmo, entoação e expressividade.

##### **Fatores de Desvalorização:**

Falta de entoação e expressividade.

Dicção incorreta.

Desrespeito pela pontuação.

**Gramática:**

Avaliar o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da Língua e a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas.

**Fatores de desvalorização:**

A ambiguidade de resposta implica a não atribuição de pontos.

**Critérios de classificação:**

Correção lexical, gramatical e lógica.

Correção dos conteúdos propostos.

Produção de um discurso adequado.

**5. Material**

Para avaliação do desempenho relativo à leitura vozeada de textos, estes serão disponibilizados em suporte de papel.

Os alunos podem usar folha de rascunho e caneta ou lápis fornecidos pelo professor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

**6. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.