

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

1ª e 2ª Fase

Prova 06 | 2015

6.ºAno/2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Oral

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

## 3. Caracterização da prova

A prova oral apresenta três momentos.

O 1.º momento avalia a Interação Oral, a partir de uma atividade de interação examinador/aluno.

O 2.º momento avalia a Leitura, a partir de uma atividade de produção individual do aluno.

O 3.º momento avalia a Produção Oral, a partir de uma atividade de produção individual do aluno.

#### Tipologia, duração e estímulos desencadeadores da interação e produção orais

Momentos	Tipos de atividades	Duração	Estímulos
1.º Momento	Conversa sem preparação prévia, em que o aluno responde a estímulos e perguntas orais sobre o seu universo sociocultural.	+/- 3 minutos	Orais
2.º Momento	Leitura em voz alta de um texto, com possibilidade de uma breve preparação prévia (leitura silenciosa).	+/- 5 minutos	Escritos
3.º Momento	Análise da tarefa a realizar e preparação da exposição oral, com possibilidade de tomada de notas. Exposição, sem interrupções, do assunto previamente preparado.	+/- 3 minutos +/- 4 minutos	Orais, visuais ou escritos

#### 4. CrITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir ao desempenho do aluno resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.

São considerados cinco parâmetros para a classificação do desempenho do aluno: Interação (25%); Desenvolvimento Temático e Coerência (25%); Fluência (10%); Correção (20%); Leitura (20%).

##### 1.º e 3.º Momentos

Os critérios de classificação das atividades de Interação e Produção Orais apresentam-se organizados por níveis de desempenho relativos aos parâmetros Interação; Desenvolvimento Temático e Coerência; Fluência; Correção.

##### 2.º Momento

Os critérios de classificação da atividade de Leitura apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A prova oral é avaliada pelo júri. O professor interlocutor faz uma avaliação holística que lhe permite atribuir um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada parâmetro. Em conferência, o júri atribui um nível final em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação, expressa por um número inteiro. A classificação final do aluno resulta da soma ponderada (tendo em conta os respetivos pesos) das pontuações obtidas em cada um dos parâmetros.

Para cada parâmetro consideram-se cinco níveis de desempenho, estando previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

## 5. Material

Todo o material é fornecido, no momento da realização da prova oral, pelo júri constituído por três professores.

## 6. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.