

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

1ª e 2ª Fase

Prova 06 | 2015

6.ºAno/2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Competências Gerais/Competências Específicas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita. Este grupo inclui três partes.

O grupo II permite avaliar a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua e é constituído por cinco partes.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita através de um item de resposta extensa.

O exame inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">♦ Interpretação de enunciados.♦ Conhecimento das áreas temáticas curriculares.♦ Compreensão e uso da informação de um texto.♦ Interpretação de perguntas e formulação de respostas de forma adequada.	<ul style="list-style-type: none">• Indivíduo e Família• Descrição Física• Gostos e Preferências• Capacidades (<i>Abilities</i>)• Atividades de lazer• Rotina Diária	35
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática da língua inglesa.	<ul style="list-style-type: none">• Tempos verbais (<i>Present Simple / Present Continuous / “going to” / Past Simple</i>)• Formas afirmativa, negativa e interrogativa• Pronomes e locuções interrogativas• Pronomes pessoais - sujeito e complemento• Adjetivos possessivos• Graus dos adjetivos	55
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	<ul style="list-style-type: none">• Construção de texto, com 50-70 palavras, sobre tema relacionado com o texto do grupo I.	10

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta.• Resposta restrita• Resposta extensa.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A prova encontra-se cotada na escala de valores de 0 a 100, sendo a sua classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Pontuação	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.