

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

1ª e 2ª Fase

Prova 05 | 2015

6ºAno/2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico na disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadradas e tendo por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico, as Competências Gerais/Competências Específicas e as Metas da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

3. Caracterização da prova.

A prova apresenta cinco grupos de itens num total de trinta e três questões.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas/conteúdos: “Península Ibérica - localização e quadro natural”, “Primeiras comunidades humanas da Península Ibérica”, “Formação do reino de Portugal”, “Portugal nos séculos XIII e XIV”, “Portugal nos séculos XV e XVI”, “Império e monarquia absoluta do século XVIII”, “1820 e o liberalismo”, “Portugal na segunda metade do século XIX”, “Queda da monarquia e a primeira república”, “Estado Novo” e “O 25 de abril e o regime democrático” podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é realizada no enunciado.

A prova encontra-se cotada na escala de valores de 0 a 100, sendo a sua classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Pontuação	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/ subtemas / conteúdos/grupos/questões/cotações

Temas	Subtemas	Grupos	Questões	Cotações
“A Península Ibérica: localização e quadro natural.” “Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal(s.XIII).”	Península Ibérica- localização Península Ibérica- quadro natural Primeiras comunidades humanas da Península Ibérica	I	8	27
“Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal(s.XIII).” “Portugal do século XIII ao século XVI”.	Formação do reino de Portugal Portugal nos séculos XIII e XIV	II	9	23
“Portugal do século XIII ao século XVI”.	Portugal nos séculos XV e XVI	III	3	9
“Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal.”	Império e monarquia absoluta do século XVIII 1820 e o liberalismo Portugal na segunda metade do século XIX	IV	5	14
“O século XX.”	Queda da monarquia e a primeira república Estado Novo O 25 de abril de 1974 e o regime democrático	V	8	27

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Tipologia de itens		nº de questões	Cotações
ITENS DE SELEÇÃO	• Associação/correspondência	5	19
	• Ordenação	1	3
	• Escolha múltipla	6	14
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta.	9	23
	• Resposta restrita	9	31
	• Resposta extensa.	3	10

4. Critérios de classificação das provas de equivalência à frequência

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações e composições

os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.