

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

1ª e 2ª Fase

Prova 02 | 2015

6ºAno/2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico na disciplina de Ciências Naturais, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, e tendo por referência os temas

organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Metas propostas para a disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo, bem como as respetivas Orientações Curriculares.

3. Características e estrutura da prova.

A prova apresenta oito grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas: Grupo I - Animais, Grupo II - Animais que sofrem metamorfoses, Grupo III - A água, Grupo IV - O ar, Grupo V - Plantas, Grupo VI - O sangue e o sistema circulatório, Grupo VII - Utilização de nutrientes na produção de energia, Grupo VIII - Agressões do meio e integridade do organismo, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/conteúdos/capacidades na prova

| Temas | Conteúdos | Capacidades | Cotação (em pontos) |
|---|--|---------------|---------------------|
| Animais | Habitats | Conhecimento | 18 |
| | Alimentação | | |
| | Formas e revestimento | | |
| | Locomoção | Compreensão | |
| | Reprodução | Interpretação | |
| Respiração | | | |
| Animais que sofrem metamorfoses | Comportamento na época de reprodução | Conhecimento | 13 |
| | Tipos de locomoção | Compreensão | |
| | Metamorfoses | | |
| A água | Água potável | Conhecimento | 8 |
| | Água imprópria para consumo | | |
| | Processos de tratamento da água | | |
| | A água e as atividades humanas | | |
| O ar | Constituintes e suas propriedades | Conhecimento | 14 |
| | Fatores que alteram a qualidade do ar | Compreensão | |
| Plantas | As trocas gasosas nas plantas | Conhecimento | 12 |
| | A reprodução nas plantas | | |
| O sangue e o sistema circulatório | Importância dos constituintes do sangue | Conhecimento | 20 |
| | A circulação do sangue | | |
| | Função circulatória e saúde | | |
| Utilização de nutrientes na produção de energia | Relação entre atividade física e consumo de nutrientes | Conhecimento | 7 |
| | Respiração celular | Compreensão | |
| Agressões do meio e integridade do organismo | Micróbios causadores de doenças | Conhecimento | 8 |
| | Meios de defesa contra as agressões microbianas | | |
| TOTAL | | | 100 |

Poderão ser avaliados nesta prova processos cognitivos como o conhecimento e a compreensão dos conteúdos, bem como a interpretação da descrição de factos ou dados a eles relativos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Anexos

Poderão ser anexados formulários ou tabelas de consulta para os alunos caso seja necessário.

Quadro 2 - Tipologia

| Tipologia de itens | | Número de itens | Pontos |
|---------------------|------------------------------|-----------------|---------|
| ITENS DE SELEÇÃO | • Completamento | 1 | 2 a 7 |
| | • Associação/correspondência | 3 | 11 |
| | • Ordenação | 0 a 1 | 0 a 5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | • Resposta curta | 22 a 23 | 56 a 59 |
| | • Resposta restrita | 21 | 23 a 26 |
| Total | | 38 a 40 | 100 |

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos os completamentos incorretos ou não realizados.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, um conjunto de associações/correspondências integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos as associações/correspondências incorretas ou não assinaladas.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente completa e correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com o explicitado nos correspondentes critérios específicos de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.