

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Ciências Naturais

1ª e 2ª Fase

Prova 02 | 2015

6ºAno/2º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico na disciplina de Ciências Naturais, a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

### 2. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, e tendo por referência os temas

organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e as Metas propostas para a disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo, bem como as respetivas Orientações Curriculares.

### 3. Características e estrutura da prova.

A prova apresenta oito grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os seguintes temas: Grupo I - Animais, Grupo II - Animais que sofrem metamorfoses, Grupo III - A água, Grupo IV - O ar, Grupo V - Plantas, Grupo VI - O sangue e o sistema circulatório, Grupo VII - Utilização de nutrientes na produção de energia, Grupo VIII - Agressões do meio e integridade do organismo, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos temas/conteúdos/capacidades na prova**

Temas	Conteúdos	Capacidades	Cotação (em pontos)
Animais	Habitats	Conhecimento	18
	Alimentação		
	Formas e revestimento	Compreensão	
	Locomoção	Interpretação	
	Reprodução		
Respiração			
Animais que sofrem metamorfoses	Comportamento na época de reprodução	Conhecimento	13
	Tipos de locomoção	Compreensão	
	Metamorfoses		
A água	Água potável	Conhecimento	8
	Água imprópria para consumo		
	Processos de tratamento da água		
	A água e as atividades humanas		
O ar	Constituintes e suas propriedades	Conhecimento	14
	Fatores que alteram a qualidade do ar	Compreensão	
Plantas	As trocas gasosas nas plantas	Conhecimento	12
	A reprodução nas plantas		
O sangue e o sistema circulatório	Importância dos constituintes do sangue	Conhecimento	20
	A circulação do sangue		
	Função circulatória e saúde		
Utilização de nutrientes na produção de energia	Relação entre atividade física e consumo de nutrientes	Conhecimento	7
	Respiração celular	Compreensão	
Agressões do meio e integridade do organismo	Micróbios causadores de doenças	Conhecimento	8
	Meios de defesa contra as agressões microbianas		
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

Poderão ser avaliados nesta prova processos cognitivos como o conhecimento e a compreensão dos conteúdos, bem como a interpretação da descrição de factos ou dados a eles relativos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Anexos

Poderão ser anexados formulários ou tabelas de consulta para os alunos caso seja necessário.

**Quadro 2 - Tipologia**

Tipologia de itens		Número de itens	Pontos
ITENS DE SELEÇÃO	• Completamento	1	2 a 7
	• Associação/correspondência	3	11
	• Ordenação	0 a 1	0 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	22 a 23	56 a 59
	• Resposta restrita	21	23 a 26
Total		38 a 40	100

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de selecção

#### COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos os completamentos incorretos ou não realizados.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, um conjunto de associações/correspondências integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos as associações/correspondências incorretas ou não assinaladas.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente completa e correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com o explicitado nos correspondentes critérios específicos de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.