

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ESTUDO DO MEIO**

1ª e 2ª Fase

Prova 22 | 2015

4º Ano/1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico na disciplina de **Estudo do Meio** a realizar no ano de 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro, respeitante a avaliação e certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos do ensino básico e o disposto pelo Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova permite avaliar os conhecimentos/capacidades passíveis de avaliação, em prova escrita de duração limitada, devidamente enquadrados, os quais têm por referência os temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e os objetivos da disciplina, bem como as Orientações Curriculares para o respetivo ciclo de ensino.

### 3. Caracterização da Prova

Os conteúdos da prova têm como referência o programa de Estudo do Meio do 1º ciclo em vigor no ano letivo a que respeita a prova.

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação através de diversos suportes (figuras, tabelas textos gráficos,...), materializando-se em itens de seleção/fechados (questões de escolha múltipla, associação/correspondência, e/ou ordenação) e itens de construção/abertos (questões de resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa/desenvolvimento).

Os itens organizam-se de acordo com os temas constantes do Quadro 1, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

No total da prova, a cotação distribui-se pelos domínios de Estudo do Meio de acordo com o seguinte critério:

- À Descoberta de Si mesmo: 20 pontos
- À Descoberta dos Outros e das Instituições: 20 pontos
- À Descoberta do Ambiente Natural: 20 pontos
- À Descoberta das Inter-relações entre espaços: 15 pontos
- À Descoberta dos Materiais e Objetos: 10 pontos
- À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a sociedade: 15 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos conteúdos/domínios na prova**

Temas/Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
- À Descoberta de si mesmo	Corpo Humano:	
	- Esqueleto. Músculos e pele	10
• A segurança do corpo	- A segurança do Corpo	10
- À Descoberta dos outros e das instituições		
	• O passado do meio local	- O passado do meio local
• O passado nacional	- O Passado Nacional	15
À descoberta do ambiente natural	- A Água na Natureza	4
	- Aspetos Físicos de Portugal	9
	- Os Astros	7

- À Descoberta das Inter-relações entre espaços  - À Descoberta dos Materiais e Objetos  - À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a sociedade	- O Contacto entre a Terra e o Mar	4
	- Aglomerados Populacionais	6
	- Portugal na Europa e no Mundo	5
	- Propriedades dos Materiais	5
	- Circuitos elétricos / O ar e a pressão atmosférica	5
	- Atividades Económicas	8
- Qualidade do ambiente	7	
		<b>Total: 100</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens	
itens de seleção/fechados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> </ul>
itens de construção/abertos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa (desenvolvimento)</li> </ul>

A prova inclui questões que avaliam o conhecimento, compreensão, interpretação, relacionamento e aplicação constantes do Quadro 3.

#### Quadro 3 - Tipologia de itens das questões da prova

Tipologia de itens das questões da prova	
Grupo I	itens de seleção e de construção
Grupo II	itens de seleção e de construção
Grupo III	itens de seleção e/ou de construção
Grupo IV	itens de seleção e de construção
Grupo V	itens de seleção
Grupo VI	itens de seleção e de construção

#### **4. Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, não negativo.

- Todas as respostas devem ser claras, legíveis, estar perfeitamente identificadas e escritas de acordo com o novo acordo ortográfico.

- Nos itens de correspondência ou associação apenas serão aceites as correspondências corretas.

- Nos itens de correspondência ou associação serão anuladas as respostas com registo impercetível.

Serão classificadas com zero pontos os seguintes casos de respostas:

- a ausência de resposta;
- as respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas;
- as respostas cuja construção frásica ponha em causa a descodificação dos conteúdos expostos.

À pontuação a atribuir numa escala de zero a cem correspondem os níveis constantes do Quadro 4.

#### **Quadro 4 - Classificação**

Pontos	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

#### **A. Itens de seleção**

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **B. Itens de construção**

Nos itens de construção o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações e composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

### Resposta extensa (desenvolvimento)

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

## **5. Material**

As respostas são registadas em folhas próprias fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita o aluno apenas poderá usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 60 minutos, não sendo concedido período de tolerância.