
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Português

Prova/Código: Escrita / 41

Ano(s) de Escolaridade: 4.º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Português / escrita, a realizar no ano de 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, considerando-se, designadamente, o preceituado no Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, respeitante a avaliação e certificação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos do ensino básico, bem como as medidas de promoção do sucesso educativo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no parágrafo anterior e do programa de disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Gramática e da Educação Literária.

Domínios

LEITURA

- Localizar informação no texto.
- Compreender o sentido global do texto.

ESCRITA

- Escrever, com correção, diferentes tipos de texto.
- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao contexto comunicativo.
- Planificar e elaborar um texto.

GRAMÁTICA

- Distinguir classes de palavras (nomes, verbos e adjetivos);
- Relacionar os pronomes pessoais com os nomes que substituem;
- Conjugar tempos simples do modo indicativo;
- Organizar famílias de palavras;
- Identificar os tipos de frase;
- Identificar sujeito e predicado;
- Encontrar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler e compreender as características essenciais de um texto literário;
- Reconhecer recursos expressivos;
- Identificar e caracterizar personagens, lugar e tempo.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 2 grupos de itens.

A tipologia de itens, o número de itens apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens

Itens de seleção	escolha múltipla associação / correspondência ordenação completamento
Itens de construção	resposta curta resposta restrita resposta extensa completamento

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos conteúdos/domínios na prova

Itens	Domínios/Conteúdos	Cotação
Número 1 a 15 3 a 6 pontos por item	Leitura e Educação Literária	60 pontos
Número 1 a 9 1 a 3 pontos por item	Gramática	20 pontos
Número 1 a 5 0 a 3 pontos por parâmetro	Escrita	20 pontos

4. Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro não negativo, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.
- No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material que pode ser usado na prova

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.